



# الإدارة والاقتصاد



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم العالي

# الإدارة والاقتصاد

للفيف الثاني الثاني  
العلمي، العلوم الإنسانية، الفندقية

## المؤلفون

محمد طه محمود سالم

صلاح الدين جبر العودة

د. نزياب علي جرار

فاروق صبري عرار

عطية عبدالحليم الطل

محمود محمد زواهره



# قررت وزارة التربية والتعليم العالي في دولة فلسطين تدريس كتاب الإدارة والاقتصاد في مدارسها للعام الدراسي ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م

## الإشراف العام

- رئيس لجنة المناهج: د. نعيم أبو الحمص
- مدير عام مركز المناهج: د. صلاح ياسين

## مركز المناهج

- إشراف تربوي: د. عمر أبو الحمص

## الدائرة الفنية

- إشراف إداري: أحمد سياصرة
- تصميم: محمد الشافعي، موفق حماد
- تصميم الغلاف: كمال فحماوي
- تنضيد: سمر عامر
- الإعداد المحوسب للطباعة: حمدان بحبوح
- تحرير لغوي: عمر مسلم
- تحكيم علمي: د. أنيس الحجة، مازن الدويك

## الفريق الوطني لمنهاج الإدارة والاقتصاد للصف الثاني عشر

- محمد طه محمود سالم
- د. ذياب علي جرار
- صلاح الدين جبر العوده

## الطبعة الأولى التجريبية

٢٠٠٦م / ١٤٢٧هـ

© جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم العالي / مركز المناهج  
مركز المناهج - حي المصيون - شارع المعاهد - أول شارع على اليمين من جهة مركز المدينة  
ص.ب. ٧١٩ - رام الله - فلسطين  
تلفون ٢٩٦٦٩٣٥٠ - ٢٩٧٠، فاكس ٢٩٦٦٩٣٧٧ - ٢٩٧٠  
الصفحة الإلكترونية: www.pcdc.edu.ps - العنوان الإلكتروني: pcdc@palnet.com

رأت وزارة التربية والتعليم العالي ضرورة وضع منهاج يراعي الخصوصية الفلسطينية؛ لتحقيق طموحات الشعب الفلسطيني حتى يأخذ مكانه بين الشعوب. إن بناء منهاج فلسطيني يعد أساساً مهماً لبناء السيادة الوطنية للشعب الفلسطيني، وأساساً لترسيخ القيم والديمقراطية، وهو حق إنساني، وأداة تنمية للموارد البشرية المستدامة التي رسختها مبادئ الخطة الخمسية للوزارة.

وتكمن أهمية المنهاج في أنه الوسيلة الرئيسة للتعليم، التي من خلالها تتحقق أهداف المجتمع؛ لذا تولي الوزارة عناية خاصة بالكتاب المدرسي، أحد عناصر المنهاج؛ لأنه المصدر الوسيط للتعلم، والأداة الأولى بيد المعلم والطالب، إضافة إلى غيره من وسائل التعلم: الإنترنت، والحاسوب، والثقافة المحلية، والتعلم الأسري، وغيرها من الوسائط المساعدة.

لقد قامت وزارة التربية والتعليم العالي بإتمام مرحلة تأليف جميع الكتب المدرسية (١-١٢)، التي نُوجِّت بتطبيق كتب الصف الثاني الثانوي (١٢) بجميع فروعها: العلمي، والعلوم الإنسانية، والمهني، والتقني، مع بداية العام الدراسي (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧). وتعمل الوزارة حالياً على تنفيذ خطة تطوير شاملة في السنوات الثلاث القادمة، تغطي أربعة مجالات، وهي: أنشطة تطويرية (مراجعة جميع الكتب للصفوف ١-١٢)، وأنشطة استكمالية (أدلة المعلم والوسائل المعينة)، وأنشطة مستقبلية (دراسات تقييمية وتحليلية لمنهاج المراحل الثلاث في جميع المباحث أفقياً وعمودياً)، وأنشطة موازية (توسيع البنية التحتية في مجال الشبكات والتعليم الإلكتروني، وتحسين آلية امتحان الثانوية العامة).

وتعد الكتب المدرسية وأدلة المعلم التي أنجزت للصفوف الاثني عشر، وعددها يقارب ٤٥٠ كتاباً، ركيزة أساسية في عملية التعليم والتعلم، بما تشتمل عليه من معارف ومعلومات عُرضت بأسلوب سهل ومنطقي؛ لتوفير خبرات متنوعة، تتضمن مؤشرات واضحة، تتصل بطرائق التدريس، والوسائل والأنشطة وأساليب التقييم، وتتلاءم مع مبادئ الخطة الخمسية المذكورة أعلاه.

وتتم مراجعة الكتب وتنقيحها وإثرائها سنوياً بمشاركة التربويين والمعلمين والمعلمات الذين يقومون بتدريسها، وترى الوزارة الطبعات من الأولى إلى الرابعة طبعات تجريبية قابلة للتعديل والتطوير؛ كي تتلاءم مع التغيرات في التقدم العلمي والتكنولوجي ومهارات الحياة. إن قيمة الكتاب المدرسي الفلسطيني تزداد بمقدار ما يبذل فيه من جهود، ومن مشاركة أكبر عدد ممكن من المتخصصين في مجال إعداد الكتب المدرسية، الذين يحدثون تغييراً جوهرياً في التعليم، من خلال العمليات الواسعة من المراجعة، بمنهجية رسختها مركز المناهج في مجال التأليف والإخراج في طرفي الوطن الذي يعمل على توحيده.

إن وزارة التربية والتعليم العالي لا يسعها إلا أن تتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى المؤسسات والمنظمات الدولية، والدول العربية والصديقة وبخاصة حكومة بلجيكا؛ لدعمها المالي لمشروع المناهج.

كما أن الوزارة لتفخر بالكفاءات التربوية الوطنية، التي شاركت في إنجاز هذا العمل الوطني التاريخي من خلال اللجان التربوية، التي تقوم بإعداد الكتب المدرسية، وتشكرهم على مشاركتهم بجهودهم المميزة، كل حسب موقعه، وتشمل لجان المناهج الوزارية، ومركز المناهج، والإقرار، والمؤلفين، والمحررين، والمشاركين في ورشات العمل، والمصممين، والرسمين، والمراجعين، والطابعين، والمشاركين في إثراء الكتب المدرسية من الميدان أثناء التطبيق.

## وزارة التربية والتعليم العالي

### مركز المناهج

أيلول ٢٠٠٦ م

يُعد منهج الإدارة والاقتصاد من المناهج التي استحدثتها وزارة التربية والتعليم لطلبة الصف الحادي عشر والثاني عشر العلمي والعلوم الإنسانية والفندقي ، وذلك لأهمية الموضوع في الحياة العملية لكل إنسان ، لذا حُرص في إعداد الكتاب للصفين على تقديم معلومات تتلاءم والحياة العملية للطلاب أثناء دراسته وبعد تخرجه من المدرسة . لقد تم التعرف في منهج الحادي عشر على مبادئ الإدارة ومبادئ الاقتصاد ، لذا جاء منهج الثاني عشر مكتملاً له من موضوعات تُسهم في تزويد الطالب لسلسلة معلومات تساعد على بناء معرفة متعلقة بمواضيع حيوية في الإدارة والاقتصاد ، والتزم التدرج والترابط أثناء العرض وروعي في كل درس من دروس الكتاب أن يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات والحقائق الاساسية ، وأن يربط بين المادة التي يدرسها لأول مرة وخبراته التعليمية السابقة ، كما زيد من عرض الأمثلة ومناقشتها بالتحليل واستخلاص الأحكام التي تجعل بمقدور الطالب تطبيق القواعد والمبادئ .

وللتأكد من تحقيق الفهم والوعي لأبعاد الموضوعات المختلفة وضعت الاسئلة والأنشطة التطبيقية لكل درس وقد روعي في هذه الاسئلة التدرج والتنوع والشمول لكل الأهداف المتوخى تحقيقها من المنهج .  
وقد احتوى هذا الكتاب على ثماني وحدات :-

**الوحدة الاولى:** المشروعات الاستثمارية : وتناولت هذه الوحدة (المشروعات) وكيفية تسجيلها ، وكذلك الأشكال القانونية للمشاريع .

**الوحدة الثانية:** وظائف المشروع الأربعة ، وهي المالية ، والافراد ، ووظيفة الإنتاج ، والعمليات ، ووظيفة التسويق .  
**الوحدة الثالثة:** إدارة المكاتب والسكرتارية الحديثة : مفهوم المكتب ووظائفه وأنواعه وتعميمه وتجهيزاته ومفهوم السكرتيرة الناجحة والمراسلات التجارية وأنواعها والتقارير الإدارية ومراحل إعدادها وأنواعها .

**الوحدة الرابعة:** الطلب والعرض : مفهوم الطلب والعرض ، ومحدداته ، ومفهوم العرض ومحدداته ، وتوازن السوق ، وأثر التدخل الحكومي على السوق .

**الوحدة الخامسة:** الأسواق ، التعرف على مفهوم الأسواق وأنوعها المختلفة .

**الوحدة السادسة:** الانتاج والتكاليف ، مفهوم الإنتاج وكذلك التكاليف وكيفية حسابها ، حساب الربح الخسارة للمنشأة في سوق المنافسة الكاملة .

**الوحدة السابعة:** الخصخصة ، مفهومها وشروطها ، وكذلك آثارها ، وطرح أمثلة عليها .

ونأمل من الأخوة المعلمين والمشرفين والمهتمين أن يزودونا بملاحظاتهم على الكتاب حتى تتمكن من رفع جودته في الطبعات اللاحقة إن شاء الله . آمليين أن يحقق هذا الكتاب الفائدة المرجوة منه .

والله من وراء القصد .

## الإدارة (الفصل الأول)

|    |   |
|----|---|
| ٢  | الوحدة الأولى: المشاريع الاستثمارية         |
| ٤  | مفهوم المشاريع الاستثمارية (مشاريع الأعمال) |
| ٩  | أنواع المشاريع الاستثمارية                  |
| ١٦ | دورة حياة المشروع                           |
| ٢٣ | الأشكال القانونية للمشاريع الاستثمارية      |

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| ٢٩ | الوحدة الثانية: وظائف المشروع |
| ٣١ | الوظيفة المالية               |
| ٣٧ | وظيفة شؤون الأفراد            |
| ٤٣ | وظيفة الإنتاج والعمليات       |
| ٤٨ | وظيفة التسويق                 |

|    |   |
|----|---|
| ٥٥ | الوحدة الثالثة: إدارة المكاتب والسكرتارية الحديثة |
| ٥٧ | المكتب: مفهومه، وظائفه، وأنواعه                   |
| ٦٢ | تصميم المكتب الحديث                               |
| ٦٦ | السكرتيرة الحديثة                                 |
| ٧٢ | المراسلات التجارية                                |
| ٧٩ | التقارير الإدارية                                 |

## الإقتصاد (الفصل الثاني)

|     |                              |
|-----|------------------------------|
| ٨٤  | الوحدة الرابعة: الطلب والعرض |
| ٨٦  | الطلب                        |
| ٩٢  | العرض                        |
| ٩٦  | توازن السوق                  |
| ١٠٠ | دور الحكومة الاقتصادي        |

|     |   |
|-----|---|
| ١٠٤ | الوحدة الخامسة: أنواع الأسواق                 |
| ١٠٥ | السوق   |
| ١٠٨ | سوق المنافسة الكاملة «التامة»                 |
| ١١١ | سوق الاحتكار التام                            |
| ١١٤ | أسواق المنافسة الاحتكارية وأسواق احتكار القلة |

|     |                                   |
|-----|-----------------------------------|
| ١١٨ | الوحدة السادسة: الإنتاج والتكاليف |
| ١١٩ | الإنتاج                           |
| ١٢٤ | تكاليف الإنتاج                    |
| ١٣١ | حسابات الربح والخسارة             |

|     |                         |
|-----|-------------------------|
| ١٣٥ | الوحدة السابعة: الخصخصة |
| ١٣٦ | الخصخصة                 |