

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السلطة الوطنية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم العالي

الإجابة النموذجية لأسئلة كتاب التربية الإسلامية

للسف الثاني الثانوي (١٢)

إعداد

د. أيمن الدباغ
أ. محمود مهنا

د. بركات فوزي (منسقا)
أ. تمام الشاعر

د. عمر أبو الحمص «مركز المناهج»



بسم الله الرحمن الرحيم

أساسيات في فهم القرآن الكريم

س ١

- ١- نعم .
- ٢- لا .
- ٣- لا .
- ٤- نعم .
- ٥- لا .

س ٢

- ١- أ .
- ٢- ب .
- ٣- ج .
- ٤- ب .

س ٣

من أساسيات الفهم السليم للقرآن الكريم:

- ١- فهم القرآن الكريم وفقاً للأهداف العامة من إنزاله .
- ٢- النظرة الشمولية للآيات في الموضوع الواحد .
- ٣- الحذر من الإسرائيليات .

س ٤

نزل القرآن الكريم لهداية الناس إلى الحق والخير، قال تعالى: "إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم"، وهداية الناس إلى الحق والخير تشمل جوانب كثيرة، منها:

- ١- إصلاح عقائد الناس، وتصحيح المفاهيم غير الصحيحة عن الذات الإلهية والرسول واليوم الآخر .
- ٢- إصلاح العقول بتحريرها من الخرافات والأوهام، وهدايتها إلى المنهج العلمي القائم على اتباع الدليل والبرهان .

٣- إصلاح النفوس وتربيتها على الفضائل والأخلاق الحميدة، وتطهيرها من العيوب والردائل .
٤- بناء الأمة الإسلامية المتميزة في حياتها السياسية القائمة على العدل والشورى، وفي حياتها الاجتماعية القائمة على الفضيلة والتواصل والتكافل، وفي حياتها الاقتصادية القائمة على حسن الاستثمار وعدالة التوزيع .

فتعاملنا مع القرآن الكريم وتلاوته، ينبغي أن تتركز على تدبر هدايته وتوجيهه في الأهداف والمجالات السابقة، والاستفادة من ذلك والعمل على تطبيقه والالتزام به في واقع الحياة، ولا ينبغي أن نغفل عن ذلك ونقتصر على مجرد تلاوة القرآن الكريم للتبرك، أو في الاحتفالات والمناسبات .

س٥

من منهج القرآن الكريم في الحديث عن أخبار الأمم السابقة، الاقتصار على موضع العبرة والعظة، دون توسع في ذكر أسماء الأشخاص وتفاصيل الأحداث وأزمانها، لأنه كتاب هداية لا تعنيه التفاصيل إلا بمقدار ما فيها من دروس وعبر، والإسرائيليات تقوم على العناية بالتفاصيل، فالتوسع في الاعتماد عليها يخالف منهج القرآن وأهدافه، ويؤدي إلى أخطاء في التفسير، منها:

- ١- الانشغال بما لا فائدة فيه، مثل الاهتمام بأسماء أصحاب الكهف، ولون كليهم .
- ٢- تسرب خرافات وأساطير إلى بعض كتب التفسير، هي من نسج الخيال وتناقض العقل والعلم الصحيح، مثل: القول بأن الأرض محمولة على قرن ثور، أو أن كوكب الزهرة كان امرأة ثم حولها الله إلى كوكب في السماء .
- ٣- تسرب قصص لا تليق بعصمة الأنبياء، مثل القصص التي تنسب إلى الأنبياء عليهم السلام الفواحش والظلم .

س٦

- ١- الصحابة الكرام أكمل الناس فهماً للقرآن الكريم، لأنهم:
- عاصروا نزول الوحي، وعاشوا معاني القرآن واقعاً في حياتهم .
- هم أهل اللغة العربية وفصحائها، وقد نزل القرآن بلغتهم .
- ٢- من المهم للمفسر أن يجمع الآيات الواردة في الموضوع الواحد، وذلك:
لأن القرآن يفسر بعضه بعضاً، فما ورد غير مفسر في مكان، قد يأتي تفسيره في مكان آخر، فلا يتضح المعنى المقصود إلا بضم ما ورد في المكانين بعضه إلى بعض، وإذا لم يتم المفسر بهذا الضم والجمع لم يفهم المعنى المقصود، أو ربما فهم خطأ معنى آخر غير مقصود .

من الأمور التي تؤدي إلى الخطأ في تفسير القرآن الكريم:

مثل:

- ١- تفسير القرآن بعيداً عن السنة النبوية الصحيحة، وهو ما قد يؤدي إلى فهم غير صحيح للقرآن الكريم وأحكامه، يناقض بيان النبي عليه السلام، ذلك أن أحكام القرآن وردت غالباً على سبيل الإجمال، تاركة البيان والتفصيل للنبي عليه السلام، والنبي عليه السلام هو أعرف الناس وأحقهم بهذا البيان، فإله تعالى أوحى إليه هذا البيان وأمره بتبليغه وأمرنا بالأخذ عنه.
- ٢- تفسير القرآن الكريم بعيداً عن لغة العرب وأساليبها وقواعدها ومفرداتها، وهو ما يؤدي إلى فهم غير صحيح للقرآن الكريم، لأن القرآن إنما نزل بلغة العرب ووفقاً لأساليبهم وقواعدهم ومفرداتهم في البيان والتعبير.
- ٣- تفسير آيات القرآن الكريم التي لها أسباب نزول، دون ملاحظة هذه الأسباب، قد يؤدي إلى فهم غير صحيح لهذه الآيات، ذلك أن بعض آيات القرآن الكريم نزلت إجابة عن أسئلة كانت توجه إلى النبي عليه السلام، أو تعليقاً على حوادث وظروف معينة مرَّ بها المسلمون، وذلك كله يُلقى الضوء على المقصود بهذه الآيات، ويعين على الفهم الصحيح لها ولما تضمنته من معاني وأحكام.

التربية الإيمانية

س ١

- ١- ج.
- ٢- أ.

س ٢

- ١- معنى الصبر: حملُ النفس على تحمل المشاق.
- ٢- أنواع الصبر:
 - الصبر على الطاعات، لأن فعلها مما يشق على النفس.
 - الصبر على الابتعاد عن المعاصي التي تشتهيها النفس.
 - الصبر على مشاق الحياة وتكاليفها ومصائبها.
 - الصبر في مواجهة الأعداء، وما يلحق المؤمنين في جهادهم من أذى وابتلاء.

جزء الصابرين كما ذكرته الآيات:

- ١- أن الله تعالى يكون معهم، يوفقهم ويعينهم وينصرهم، ومن كان الله معه فلن يغلبه شيء، وأنهم إذا استشهدوا فهم في حياة ونعيم بخلاف سائر الأموات.
- ٢- صلاة الله تعالى على الصابرين: وذلك بالثناء عليهم ومغفرة ذنوبهم وإثابتهم.
- ٣- رحمة الله تعالى بالصابرين: وتشمل ما يليه في نفوسهم من طمأنينة وسكينة عند المصيبة، كما تشمل ما ينالهم من جزيل الثواب في الدنيا والآخرة.
- ٤- هدايتهم إلى الحق والصواب والخير وما فيه نفعهم ومصالحهم في الدنيا والآخرة.

معنى قول المؤمن عند المصيبة: (إنا لله وإنا إليه راجعون):

- أما قول المؤمن: (إنا لله)، فهو إقرار منه بأن الله تعالى هو مالكة الذي له أن يقضي فيه بما يشاء، فلا يعترض المؤمن على قضاء الله تعالى فيه.
- وأما قول المؤمن: (وإنا إليه راجعون)، فهو إقرار منه بالحساب والجزاء يوم القيامة، فيصبر على المصيبة رجاء ثواب الله تعالى في اليوم الآخر.

ذكر الله تعالى يكون بالقلب واللسان والجوارح:

- فذكر الله تعالى بالقلب، يكون باستشعار عظمته، والتفكير في الآيات الدالة على قدرته.
- وذكر الله تعالى باللسان، يكون بتسبيحه وتهليله وتكبيره وتحميده وقراءة كتابه.
- وذكر الله تعالى بالجوارح، يكون بالانشغال في عبادته سبحانه والمداومة على طاعته.

- ١- قرنت الآيات بين التزكية والتعليم، إشارة إلى أن النجاح في التزكية والتعليم لا يكون إلا في ضوء القرآن الكريم، وعلى أساس هدايته.
- ٢- قرنت الآيات بين الذكر والشكر، للدلالة على أن أهم مظاهر شكر الله تعالى على نعمه، هي ذكره وطاعته وعبادته.
- ٣- بدأت الآيات التي تحث على الاستعانة بالصبر والصلاة، بمناداة المؤمنين بوصف الإيمان، وذلك لاستشارة

مشاعرهم الإيمانية ، وتهيئهم لتلقي ما ستذكره الآيات من تكاليف للالتزام بالحق .
٤- الصبر والشكر يستغرقان حياة المؤمن كلها ، لأنه إما أن يكون في سعة فيشكر ، أو في ضيق فيصبر .

وحدة الأمة الإسلامية

س ١

- ١- لا .
- ٢- نعم .
- ٣- نعم .
- ٤- لا .
- ٥- نعم .

س ٢

مقومات الوحدة الإسلامية التي ذكرتها الآيات:

- ١- تقوى الله تعالى .
- ٢- الالتزام بالإسلام في كل وقت وظرف .
- ٣- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

س ٣

- ١- المقصود بقوله تعالى : " فأصبحتم بنعمته إخواناً وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها " :
أن نتيجة التمسك بالإسلام ، هي أن تنعم الأمة بالأخوة والمودة والتعاون ، وهي نعمة لا يدركها إلا من
اكتوى بنار الفرقة والعداء والنزاع ، الذي يؤدي إلى ضعف المجتمع وانهياره .
وتذكر الآية الكريمة العرب بما كانوا عليه من من خصومات وحروب وعداوات ، وما كانوا عليه من
ضلال ، شبهته الآية بحال من يقف على حافة حفرة فيها نار مهلكة يوشك أن يقع فيها ، فأنقذهم الله
تعالى بالإسلام الذي وحدهم بعد تفرق ، وهداهم بعد ضلال .
- ٢- المقصود بقوله تعالى : " ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون " : دعوة من الله تعالى إلى الناس أن يلتزموا بالإسلام
في كل وقت ، فلا يفاجئهم الموت إلا وهم على الإسلام .
- ٣- المقصود بقوله تعالى : " واعتصموا بحبل الله جميعاً " : الدعوة إلى الالتزام بالإسلام في كل ظرف ووقت ،

لأنه يوحد الأمة ويعصمها من عواصف التفرق التي تثيرها العصبية القبلية والعرقية والجاهلية، وشبهت الآية الإسلام بالحبل، لأن الحبل أداة الربط والعقد، فالإسلام يجمع المسلمين ويوحدهم ويربطهم بعضهم ببعض، كما يربط الحبلُ الأشياء المتفرقة ويشدها بعضها إلى بعض .

س ٤

١ - التقوى من عوامل الوحدة في الأمة الإسلامية، لأن لها الدور الأكبر في تحصين الأمة من الاستجابة لعوامل الفرقة، وحين تغيب التقوى تُسيطرُ الأهواء والمصالح الشخصية والنعرات الجاهلية، وتتفرق الأمة وتتنازع .

٢ - طاعة الأعداء تكون بتقليدهم في ثقافتهم وفكرهم، والتخلي عن منهج الله سبحانه والانسلاخ عن قيم الإسلام لصالح قيم أعدائه، والاستجابة إلى ما يثيرونه من فتن بين المسلمين، وحذرت الآيات المؤمنين من هذه الطاعة، لأنها ستؤدي إلى الارتداد عن الإيمان إلى الكفر، وإلى التفرق بعد الوحدة .

توثيق المعاملات

س ١

- ١ - نعم .
- ٢ - لا .
- ٣ - نعم .
- ٤ - لا .
- ٥ - نعم .

س ٢

- ١ - ب .
- ٢ - ج .
- ٣ - ج .

س ٣

دلالة كلمة " مسمى " في آية الدين : ضرورة أن تقوم المعاملات بين الناس على الوضوح والتحديد الدقيق

لجميع التفاصيل المتعلقة بهذه المعاملات ، والاتفاق عليها مسبقاً بين المتعاملين ، فمثلاً إذا استدان شخص من آخر مبلغاً من المال ، فلا بد من تحديد مقداره ووقت سداده وكيفية سداده .

س ٤

فوائد الكتابة كما بينتها آية الدين:

- ١- أن الكتابة أقسط عند الله تعالى ، أي أنها أفضل وسيلة لحفظ الحقوق وتحقيق العدل .
- ٢- أن الكتابة أقوم للشهادة ، أي أثبت للشهادة ، لأن الشهود قد يتعرضون للنسيان أو للضغوط المختلفة لتغيير شهاداتهم .
- ٣- أن الكتابة أدنى إلى دفع الريبة ، أي أقرب إلى نفي النزاع والشكوك في أدلة كل من الطرفين على حقه .

س ٥

قوله تعالى: " ولا يُضارُّ كاتب ولا شهيد" ، هو نهي عن مضارة الكاتب والشاهد في المعاملات، والفعل يُضارُّ له احتمالان:

- ١- أن يكون مبنياً للفاعل ، وأن أصله : (يُضارِر) بكسر الراء ، ويكون المعنى على هذا الاحتمال : نهي الكاتب والشاهد عن أن يُلحق أحدهما ضرراً بأحد المتعاقدين ، مثل أن لا يكون الكاتب أميناً في تدوين الحق كما هو ، ومثل أن يشهد الشاهد بغير الحق الذي تم الاتفاق عليه .
- ٢- أن يكون مبنياً للمفعول ، وأن أصله : (يُضارَر) بفتح الراء ، ويكون المعنى على هذا الاحتمال : نهي الدائن والمدين عن أن يُلحق أحدهما ضرراً بالكاتب لحمله على كتابة غير الحق ، أو بالشاهد لحمله على قول غير الحق .

س ٦

- ١- حثت آية الدين على أن يتولى كتابة الاتفاق بين المتعاقدين طرف ثالث ، وذلك :
- زيادة في الاحتياط لحفظ حقوق الناس ، لأن أحد المتعاقدين إذا كتب قد يتحيز لنفسه .
- أن الغالب عند الناس - خاصة في المعاملات المهمة - أن يلجأوا إلى وسيط يوثق لهم هذه المعاملات ، كالمحامين ودوائر التسجيل الرسمية ، حيث إن هذه الجهات أقدر على الصياغة الدقيقة لما تم الاتفاق عليه .
- ٢- جعلت آية الدين شهادة الرجل بشهادة امرأتين في المعاملات المالية ، وذلك زيادة في الاحتياط لحفظ الحقوق :
- لأن المرأة يغلب عليها رقة القلب ، وقد تضعف أما الضغوط عليها لتغيير شهادتها .

- أنه يقل اهتمام المرأة بالمعاملات المالية وانشغالها عنها، وتكون أكثر عرضة لنسيان تفاصيل هذه المعاملات .
٣- من الضروري أن تقوم المعاملات بين الناس على الوضوح والتحديد، لأن أكثر المنازعات بين الناس وأكل الحقوق بينهم بالباطل، سببه عدم التحديد الدقيق لتفاصيل المعاملات بينهم .

قصة آدم عليه لسلام (دروس وعبر)

س ١

- ١- نعم .
- ٢- لا .
- ٣- نعم .
- ٤- نعم .

س ٢

- ١- ج .
- ٢- ج .
- ٣- ج .

س ٣

- ١- مما يُستفاد من توبة آدم وزوجه: ضرورة المسارعة إلى التوبة والندم بعد كل معصية، لأن كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون .
- ٢- مما يُستفاد من رفض إبليس السجود لآدم: عداوة إبليس لآدم وذريته، وضرورة الحذر من طاعته والاستجابة لإغوائه .

ج ٤

من مظاهر تكريم الله تعالى لآدم الواردة في القصة:

- ١- استخلافه في الأرض .
- ٢- إسجاد الملائكة له .
- ٣- إسكانه وزوجه الجنة .

استغرب الملائكة استخلاف الإنسان في الأرض، وذلك:

- أ. أن الخلافة تقتضي عبادة الله تعالى وعمارة الأرض وفق منهجه، والإنسان سوف يصدر منه ما يناقض هذا المعنى، حيث سيعصي الله تعالى، ويفسد في الأرض ويسفك الدماء.
- ب. أن الملائكة ظنوا أنفسهم أفضل من آدم، لأنهم يسبحون الله ويقدمونه ولا يعصون أمره بخلاف آدم.

- أ. المعنى المستفاد من قوله تعالى: " بعضكم لبعض عدو " : أن العداة سيستمر إلى يوم القيامة بين آدم وذريته وإبليس وذريته، وكذلك سيكون عداة بين الناس بعضهم لبعض، خاصة بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان.
- ب. المعنى المستفاد من قوله تعالى: " قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا " : أن الملائكة لم يمتازوا بما امتاز به آدم من قدرة على التعلم والإبداع ونقل الخبرات، وإنما خلقوا للقيام بوظائف محددة ومعلومة، ليست لهم القدرة على تجاوزها.
- ج. المعنى المستفاد من قوله تعالى: " وكلا منها رغداً حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة " : أن الله تعالى أباح لآدم وزوجه كل شيء في الجنة رغداً، أي دون عناء، إلا شجرة واحدة نهاهما عن الاقتراب منها. وإباحة هذا النعيم كله مع تحريم شجرة واحدة فقط، يدل على أن الحلال يُغني عن الحرام، وأن الحرام محصور محدود، ونعم الله تعالى كثيرة وواسعة.

قصة موسى والعبء الصالح

١. لا.
٢. نعم.
٣. نعم.
٤. نعم.
٥. نعم.

١- المواقف في القصة التي تدل على التأدب مع الله تعالى وعدم نسبة الشر إليه :
 - أن تلميذ موسى نسب نسيان الحوت إلى الشيطان ولم ينسبه إلى الله تعالى ، " وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذكره " ، وذلك تأدباً مع الله تعالى في عدم نسبة الشر والتقص إليه .
 - أن الخضر عليه السلام ، نسب خرق السفينة إلى نفسه فقال : " فأردت أن أعيبها " ، ولم ينسبه إلى الله تعالى ، مع أنه كان بأمره سبحانه ، بينما نسب حفظ مال اليتيمين إلى الله تعالى ، فقال : " فأراد ربك أن يبيلغا أشدهما ويستخرجا كنزهما " ، وهذا أدب مع الله تعالى ، حيث نسب الخضر إلى الله تعالى ما ظاهره الخير وهو حفظ مال الغلامين ، ولم ينسب إليه ما ظاهره الشر وهو خرق السفينة بل نسبه إلى نفسه .

٢- المواقف في القصة التي تدل على أدب المتعلم مع معلمه :
 - كان موسى عليه السلام هو المبادر إلى لقاء معلمه وهو الخضر ، والذهاب إليه لأخذ العلم عنه ، وفي ذلك أدب مع المعلم وتكريم له ، فهو يؤتى ولا يأتي .
 - تلتطف التلميذ في طلب العلم من معلمه ، فموسى عليه السلام - مع أنه نبي مرسل - يطلب من الخضر عليه السلام بأدب وتواضع أن يأذن له باتباعه طلباً للعلم ، وهو ما توضحه عبارته التي هي غاية في اللطف والأدب والتواضع : " هل أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشداً " .
 ٣- المواقف في القصة التي تدل على نصيح المعلم لتلميذه وصبره عليه :
 - لقد قام الخضر من البداية بنصح موسى عليه السلام والبيان له ، حيث وضح له أن طلب العلم يقتضي منه الصبر ، وأنه ربما لا يطيق ذلك .

- صبر الخضر على موسى حين كان يبدي معارضته عند كل امر ، فأعطاه الخضر أكثر من فرصة ، وكان في كل مرة يذكره بما تعهد به من البداية من أنه سيصبر ولا يعترض ، بعبارة لطيفة : " قال ألم أقل إنك لن تستطيع معي صبراً " .
 - ظهر صبر المعلم أيضاً في موقف موسى عليه السلام من تلميذه عندما نسي أن يخبره بأمر الحوت ، فلم يوبخه ولم يعنّفه بل قال : " ذلك ما كنا نبغ " .

- ١- نصباً : تعباً .
- ٢- استطعما : طلبا الطعام .

٣- أقرب رحماً: أوصل للرحم .

س ٤ .

موقفان من القصة يدلان على تكريم المعلم واحترامه:

- ١- كان موسى عليه السلام هو المبادر إلى لقاء معلمه وهو الخضر ، والذهاب إليه لأخذ العلم عنه ، وفي ذلك أدب مع المعلم وتكريم له ، فهو يؤتى ولا يأتي .
- ٢- تُلطف التلميذ في طلب العلم من معلمه ، فموسى عليه السلام- مع أنه نبي مرسل- يطلب من الخضر عليه السلام بأدب وتواضع أن يأذن له باتباعه طلباً للعلم ، وهو ما توضحه عبارته التي هي غاية في اللطف والأدب والتواضع : " هل أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشداً " .

س ٥

جاء الفعل في الآية الأولى : " تستطع " ، وجاء في الآية الثانية : " تستطع " ، والآية الأولى تتحدث عن صبر موسى قبل أن يشرح له الخضر سبب ما قام به ، والآية الثانية تتحدث عن صبر موسى بعد أن شرح له الخضر الأسباب الحقيقية لما قام به ، وصبر موسى قبل أن يعلم الأسباب الحقيقية كان أصعب من صبره بعد أن علمها ، ولهذا زادت التاء في الآية الأولى لتدل على أن الصبر أكثر وأصعب ، فكل زيادة في المبنى تدل على زيادة في المعنى ، ولم تُزد في الآية الثانية للدلالة على أن الصبر فيها أقل وأخف .

س ٦

نجد تطبيقاً لقاعدة : (ارتكاب اخف الضررين) ، في خرق الخضر للسفينة ، فخرق السفينة ضرر ، ولكنه أهون وأخف من ضرر استيلاء الملك على السفينة وأخذها بالقوة ، فتعيب بعض السفينة أهون وأخف من ذهابها كلها ، فارتكب الخضر ما هو أخف لدفع ما هو أعظم .

قصة قارون

س١

- ١- نعم .
- ٢- نعم .
- ٣- لا .
- ٤- نعم .
- ٥- لا .

س٢

- ١- ب .
- ٢- ب .

س٣

- ١- آيات قصة قارون التي تدل على استعلائه على قومه :
- قوله تعالى : " إن قارون كان من قوم موسى فبغى عليهم " .
- قوله تعالى : " فخرج على قومه في زينته " .
- ٢- آيات قصة قارون التي تبين رفض قارون نصيحة قومه :
- قوله تعالى : " قال إنما أوتيته على علم عندي " .
- ٣- آيات قصة قارون التي تدل على اختلاف أهل العلم والإيمان في موازينهم وقيمهم عن غيرهم :
- قوله تعالى : " قال الذين يريدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون إنه لذو حظ عظيم ، وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحاً ولا يلقاها إلا الصابرون " .

س٤

- ١- قوم قارون .
- ٢- أهل العلم والإيمان .
- ٣- ضعفاء الإيمان الذين يريدون زينة الحياة الدنيا .

س ٥

المقصود من قوله تعالى : " فما كان له من فئة ينصرونه من دون الله وما كان من المتتصرين " : أن ثروة قارون التي تفاخر بها وجاهه وأتباعه لم يمنعه من عذاب الله ، ولا هو استطاع بجهدته وكفاءته الخاصة التي نسب إليها الفضل في ثروته ، أن يمنع عذاب الله عن نفسه .

س ٦

استخدم قارون الفعل المبني للمجهول " أوتيته " ، في الحديث عن ثروته وماله ، مبالغة منه في الاعتدادا بنفسه والاعتزاز بثروته ، حتى إنه لم يذكر اسم الله تعالى الذي آتاه هذه الثروة .

سنن الله في المجتمعات كما عرضها القرآن الكريم

- ١- نعم .
- ٢- نعم .
- ٣- نعم .
- ٤- لا .
- ٥- نعم .

س ٢

- ١- ج .
- ٢- د .
- ٣- ب .

س ٣

- ١- سنة التغيير .
- ٢- استخلاف الصالحين في الأرض .
- ٣- عاقبة الظلم .

س ٤

مفهوم السنن الاجتماعية : القوانين الربانية التي تحكم سير المجتمعات ، فالمجتمعات البشرية في كل ما تمر

به من قوة وضعف وتقدم وتخلف وانتصار وهزيمة، تخضع لقوانين ربانية محددة، بعيدة كل البعد عن المصادفة أو العشوائية .

س ٥

لدراسة سنن الله في المجتمعات أهمية كبيرة: لأن تقدم المجتمعات وتخلفها وقوتها وضعفها، مرتبط كله بمقدار ما تفهمه وتأخذ به من هذه السنن، فالمجتمعات التي تأخذ بسنن التقدم والقوة تتقدم وتتفوق على غيرها من الأمم، والمجتمعات التي تهمل أمر هذه السنن، تحصد نتيجة إهمالها تخلفاً وضعفاً وانحطاطاً.

س ٦

لا تميز سنن الله في المجتمعات بين مجتمع مؤمن ومجتمع كافر، فهي تنطبق على جميع المجتمعات في كل زمان ومكان، كما قال تعالى: " فلن تجد لسنة الله تبديلاً ولن تجد لسنة الله تحويلاً " ، فالمجتمع الذي يأخذ بسنن التقدم والقوة يتقدم ويقوى، سواء كان مؤمناً أم كافراً، والمجتمع الذي يغفل ويهمل سنن التقدم والتفوق، يضعف وينهزم ويتخلف، سواء كان مؤمناً أم كافراً.

أثر القرآن الكريم على البشرية

س ١

١- لا .

٢- نعم .

٣- لا .

٤- نعم .

٥- لا .

٦- نعم .

س ٢

١- أ .

٢- د .

٣- ب .

٤- أ .

ثلاثة مجالات يظهر فيها أثر القرآن في البشرية:

- ١- تحرير البشرية من الشرك .
- ٢- إقامة الحياة الإنسانية على الفضيلة والخلق القويم .
- ٣- إرساء مبادئ ذات قيمة تشريعية عظيمة .

دعا القرآن إلى اتباع المنهج العلمي القائم على الاستدلال الصحيح، والتحذير من الخرافات والأوهام، ويتمثل ذلك في:

- ١- الدعوة إلى التفكير، والنظر في الأنفس والآفاق وما خلق الله، وهو ما دلت عليه آيات كثيرة.
- ٢- محاربة القرآن لاتباع الظنون، كما قال تعالى: "إن الظن لا يغني من الحق شيئاً".
- ٣- العوة إلى إقامة الأحكام على أساس الدليل والبرهان، والتحذير من القول بغير علم، كما قال تعالى: "ولا تقف ما ليس لك به علم".
- ٤- النهي عن التقليد الأعمى للأباء والأجداد.
- ٥- محاربة كل صور الكهانة والعرافة والشعوذة وادعاء معرفة الغيب، فلا يعلم الغيب إلا الله سبحانه، كما قال تعالى: عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً".

مثالان لمبادئ تشريعية سبق القرآن إلى تقريرها في مجال الاقتصاد.

- ١- محاربة تكديس الثروة في يد فئة قليلة من الناس .
- ٢- تحريم كل ما يلحق ضرراً بالمجتمع، مثل الربا والقمار .

أ- يعد سبق القرآن إلى مبادئ ذات قيمة تشريعية عظيمة، من وجوه إعجاز القرآن الكريم، لأن من المعلوم أن تطور القوانين والشرائع الوضعية يسير ببطء، ويأتي استجابة لتطور الحياة الإنسانية وما يستجد فيها من مشكلات ناتجة عن التعقيد في مختلف مجالات الحياة .

وما قرره القرآن من مبادئ ذات قيمة تشريعية عظيمة، كان نقلة هائلة في المجتمع الإنساني، هي أكبر بكثير من أن تكون مجرد استجابة للتطور البطيء لهذا المجتمع وخاصة عند العرب، ولذلك لا يمكن تفسير

ظهور هذه المبادئ إلا بأنها من عند الحكيم الخبير، ولم تأت استجابة لتطور حدث في حياة العرب قبل الإسلام.

ب- إن البشرية أحوج ما تكون إلى القرآن الكريم في العصر الحاضر، لإنقاذها من الخواء الروحي، والانغماس في الحياة المادية، وتحريرها من الظلم والاستبداد الذي يمارسه الأقوياء على الضعفاء، وصونها من الانحلال الخلقي والتفكك الاجتماعي، ليشيع العدل في شتى مجالات الحياة، ولتنعم البشرية بالأمن والسعادة.

سورة الرعد (١-١٣)

س ١

١-أ

٢-ب

٣-د

س ٢

المر	: إدغام شفوي
الشمس	: إظهار شفوي
الأمر	: إظهار شفوي
لعلكم بلقاء	: إخفاء شفوي
قولهم إذا	: إظهار شفوي
بربهم وإولئك	: إظهار شفوي
في أعناقهم وأولئك	: إظهار شفوي
هم فيها	: إظهار شفوي
ظلمهم وإن	: إظهار شفوي
منكم من	: إدغام شفوي
أمر	: إظهار شفوي
بأنفسهم وإذا	: إظهار شفوي
وما لهم من	: إدغام شفوي
بحمده	: إظهار شفوي

وهم يجادلون : إظهار شفوي

س ٣

١- وتنحتون : إظهار حلقي

بيوتا فارهين : إخفاء حقيقي

٢- تنكحوا : إخفاء حقيقي

أباؤكم من : إدغام شفوي

٣- فمن يؤمن : إدغام بغنه

بخسا ولا : إدغام بغنه

سورة الرعد (٢٩-١٤)

س ١

المتصل	المنفصل	العارض للسكون	اللازم
دعاء	أنما أنزل	ضلال	
أولياء	أعمى إنما	الأصايل	
شركاء	ما أمر	القهار	
السماء		الأمثال	
ماء	لولا أنزل	المهاد	
ابتغاء	يهدي إليه	الألباب	
جفاء		الدار	
سوء		باب	
ابتغاء		الدار	
آبائهم		مقاع	
الملائكة		أناب	
يشاء		القلوب	
أولئك		تاب	

س ٢

- ١- أبناءهم : مد متصل
٢- الملائكة : مد متصل
باسطوا أيديهم : مد منفصل
أخرجو أنفسكم : مد منفصل
٣- هؤلاء : أ- مد منفصل
ب- متصل
دونه آلهة : مد صلة كبرى

س ٣

- يحتاجون : مد لازم كلمي
شديد : مد عارض للسكون
٢- الآن : مد لازم كلمي
المفسدين : مد عارض للسكون
٣- حاقين : مد لازم كلمي
حم . عسق : مد لازم حرفي (أ، ب، ج، د)

سورة الرعد (٣٠-٤٣)

س ١

مد قبلها، متاب (عند الوقف)، المعاد (عند الوقف)، عقاب (عند الوقف)، قبلك، هاد (عند الوقف)، واق (عند الوقف)، ولقد، قبلك، كتاب (عند الوقف)، الكتاب (عند الوقف)، الحساب (عند الوقف)، قبلهم، الكتاب (عند الوقف).

س ٢

حرفان يفخمان دائماً :

- ١- خلت (حرف الخاء)، تصيبيهم (حرف الصاد)
قطعت (حرف القاف)، يضلل (حرف الضاد)
٢- راء مرققة : قارعه، بظاهر، أمرت، أشرك، سريع.

- ٣- راء مفخمة : أرسلناك، سيرت، برسل، الأنهار، أطرافها، كفروا، مرسلًا، يفرحون .
٤- لام الجلالة مرققة : لله، ومن يضلل الله، بإذن الله وفلله . بالله .
٥- لام الجلاله مفخمه : يشاء الله، وعد الله، إن الله، من الله، أن أعبد الله، يحو الله .

س ٣ :

- ١ - فأماته الله : لام الجلالة مفخمة .
٢- بالله : لام الجلالة مرققة .
يشترون : الراء مفخمة .
بآيات الله : لام الجلالة مرققة .
أجرهم : الراء مفخمة .
ربهم : الراء مفخمة .
سريع : الراء مرققة .
إن الله : لا الجلالة مفخمة .
٣- يسرنا : الراء مفخمة .
القرآن : الراء مفخمة
للذكر : الراء مرققة
مد كسر : الراء مرققة
٤- تكفرون : الراء مفخمة .
آيات الله : لام الجلالة مفخمة .
رسوله : الراء مفخمة .
٥- شاء الله : لام الجلاله مفخمة .
صابراً : الراء مفخمة .
امراً : الراء مفخمة .
٦- تكرهوا : الراء مفخمة .
ويجعل الله : لام الجلالة مفخمة .

منهج القرآن الكريم في عرض قضية الألوهية

س ١

١- لا .

٢- نعم .

٣- نعم .

٤- لا .

٥- نعم .

س ٢

١- ب .

٢- ب .

٣- ج .

س ٣

١- الحب .

٢- الرجاء .

٣- توبة المؤمن عن ذنوبه وندمه ، فلا ييأس من رحمة الله وعفوهمهما كثرت .

س ٤

أهم الأسس التي قام عليها منهج القرآن في عرض قضية الألوهية:

١- مخاطبة العقل .

٢- مخاطبة العاطفة .

٣- التأكيد على صفات الكمال لله تعالى .

٤- اعتبار عقيدة التوحيد أساساً لحياة الفرد والأمة .

س ٥

تتضمن كلمة التوحيد تحرير الإنسان من كل عبودية لغير الله تعالى ، فلا يخضع الإنسان إلا لله تعالى ، ويتحرر من الخضوع لكل شيء سواه ، يتحرر من الخضوع لغرائزه وشهواته ، ويتحرر من الخضوع للطغاة والجبابة .

س٦

- ١- اهتم القرآن الكريم اهتماماً كبيراً بعرض قضية الألوهية ، لأنها أساس الدين كله ، فالالتزام بأحكام الدين ناشئ عن الإيمان بوجود الله تعالى ووحدانيته وصفاته .
- ٢- يعجز العقل عن تصور ذات الله سبحانه ، لأنه سبحانه لا يشبه شيئاً من مخلوقاته ولا من المحسوسات التي يعرفها الناس ، كما قال تعالى : " ليس كمثله شيء " ، وقال العلماء : (كل ما خطر ببالك ، فالله غير ذلك).

التصور الإسلامي عن الرسل (عليهم السلام)

س١

- ١- لا .
- ٢- لا .
- ٣- نعم .
- ٤- نعم .
- ٥- لا .

س٢

- ١- ب .
- ٢- ب .

س٣

لإرسال الرسل حكّم كثيرة، منها:

- ١- بيان حقائق العقيدة الصحيحة للناس .
- ٢- بيان كيفية العبادة الصحيحة لله تعالى .
- ٣- إرشاد الناس إلى شريعة الله تعالى ، التي فيها سعادتهم وهناؤهم في دنياهم وأخراهم .
- ٤- أن يكونوا قدوة للناس في كل خير دعوا إليه ، فتكون سيرتهم بياناً عملياً لما دعوا إليه نظرياً .

١- قال تعالى: (تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض): إن الله تعالى ميّز بعض الأنبياء بميزات ليست لغيرهم فإبراهيم عليه السلام اتخذهُ خليلاً وموسى -عليه السلام -كليم الله وعيسى -عليه السلام -كلمة الله ألقاها إلى مريم ومحمد -صلى الله عليه وسلم -بشّر به الأنبياء وهو خاتم الأنبياء وللناس كافة ومعجزته خالده .

٢- قال تعالى: (ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن اعبدوا الله): أرسل الله تعالى أنبياء ورسلاً كثيرين يعلمون الناس ويهدونهم وقد بعثوا بعقيدة واحدة هي عقيدة التوحيد التي تعرّف الناس بربهم وتدعوهم لعبادته وحده سبحانه .

٣- قال تعالى على لسان عيسى -عليه السلام -: (ولأحلّ لكم بعض الذي حرم عليكم).
الآية توضح حقيقة اختلاف الشريعة من نبي لآخر وسبب هذا الاختلاف أن كل نبي بعث بما يتناسب ومشكلات قومه وحياتهم ، وهي تشير إلى اختلاف المحرّمات من الأُطعمه .

من الميزات التي تميز بها النبي عليه السلام عن غيره من الرسل:

١. أن الأنبياء السابقين بشروا به ، ودعوا الناس إلى اتباعه .
٢. أنه بعث إلى الناس كافة ، بخلاف غيره من الرسل والانبيا ، الذين كان كل واحد منهم يُبعث إلى قومه خاصة .
٣. أن الله تعالى أيدَه بمعجزة خالدة هي القرآن الكريم ، بينما كانت معجزات الرسل السابقين خاصة بأزمانهم وأقوامهم .

١. بعثة الرسل من مقتضيات رحمة الله سبحانه ، لأن الرسل يرشدون الناس إلى شريعة الله تعالى ، التي فيها سعادتهم وهناؤهم في دنياهم وأخراتهم ، فمن لطف الله تعالى بعباده ورحمته بهم ، أنه لم يتركهم من غير تعليم وتوجيه وإصلاح .

٢. يختلف الأنبياء في تفاصيل الشرائع التي دعوا إليها ، لأن كل نبي بُعث إلى بيئة خاصة وزمان معين وأناس معينين ، تختلف ظروفهم وحياتهم ومشكلاتهم عن غيرهم ، فلا بد أن تختلف شريعة نبيهم عن غيره ،

لتناسب مع ظروفهم وحياتهم، وتقدم الحلول المناسبة لمشكلاتهم .
٣- رسل الله إلى الناس كانوا من البشر، وذلك حتى يسهل على الناس التعلم منهم والافتداء بهم، فلو كان الأنبياء من الملائكة، لما أمكن الناس أن يتعاملوا معهم ويسمعوا منهم ويقتدوا بهم، لاختلاف طبيعتهم عن طبيعة الناس .

س٧

الأنبياء في التصور الإسلامي بشر مُصطفون، ويتميز هذا التصور للرسول عن التصورات الأخرى للرسول من النواحي الآتية:

- ١- أن التصور الإسلامي لا يرفع الأنبياء أو بعضهم إلى مقام الألوهية والتقديس كما تصورهم بعض التصورات الأخرى، فهم بشر .
- ٢- أن الأنبياء في التصور الإسلامي بشر اختارهم الله من بين سائر البشر لتبليغ رسالاته، فالنبوة محض اصطفاء من الله تعالى، لا تنال بكثرة التأمل والتعبد، كما تذهب إلى ذلك بعض التصورات .
- ٣- أن الأنبياء في التصور الإسلامي وإن كانوا بشراً، إلا أنهم بشر اختارهم الله من بين سائر البشر لتبليغ رسالاته، لما يتميزون به عن غيرهم من الناس من صفات حسنة وأخلاق فاضلة، حيث يتميزون بصفات تمكنهم من تبليغ دين الله تعالى، وتجعل الناس يصدقونهم ويحترمونهم، فهم أصدق الناس وأكملهم خلقاً وأوفرهم عقلاً وذكاء، بخلاف بعض التصورات الأخرى التي تنسب إليهم الكبائر والفواحش، كالزنا والسكر والاحتيال .

الإيمان حقيقته ونواقضه

س١

- ١- لا .
- ٢- لا .
- ٣- نعم .
- ٤- نعم .
- ٥- لا .
- ٦- نعم .
- ٧- لا .

س ٢

١- أ.

٢- ج.

٣- ج.

س ٣

لا يتحقق الإيمان لدى الشخص إلا إذا توافرت فيه ثلاثة أمور مجتمعة، هي:

١- التصديق القلبي بعبقيدة الإسلام.

٢- الإقرار باللسان بالشهادتين.

٣- القيام بالأعمال الصالحة.

س ٤

من الطاعات التي تزيد من إيمان صاحبها:

١- ذكر الله تعالى وتلاوة القرآن.

٢- التفكير في خلق الله.

٣- الإكثار من النوافل.

س ٥

١- ينقض ٢- ينقض

٣- لا ينقض ٤- لا ينقض

س ٦

استحلال الحكم بغير ما أنزل الله تعالى ينقض الإيمان، لأنه يقوم على اعتقاد ان شريعة الله تعالى ناقصة، وأن شرائع البشر ونظمهم أفضل وأكمل منها، وذلك يتضمن وصف الله تعالى بالنقص ووصف البشر بالكمال، وهو ما يتناقض مع الإيمان بالله تعالى وكماله في أفعاله وصفاته وشرائعه.

س ١

- ١- نعم .
- ٢- نعم .
- ٣- نعم .
- ٤- لا .
- ٥- نعم .
- ٦- نعم .
- ٧- نعم .

س ٢

- ١- أ .
- ٢- ج .
- ٣- ب .

س ٣

- ١- معنى الولاء : حب الله ورسوله والمؤمنين ، والانتماء إليهم ومناصرتهم .
- ٢- ومعنى البراء : بغض من عادى الله ورسوله والمؤمنين ، والتميز عنهم ومعاداتهم .

س ٤

- ١- من صور الولاء للمؤمنين :
 - ١- محبة المؤمنين ومودتهم .
 - ٢- نصح المؤمنين وحب الخير لهم .
- ٢- من صور البراء من الكافرين :
 - ١- بغض المعادين من الكافرين لله ورسوله والمؤمنين .
 - ٢- عدم اتخاذ الكافرين المعادين لله ورسوله والمؤمنين ، بطانة من دون المؤمنين .

- ١ - قوله تعالى : " لا تجدد قوماً يؤمنون بالله واليوم الى اخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم " ، يدل على : أن المؤمن يحب ويبغض على أساس الإيمان ، ولا يلتفت إلى أي أسس أخرى من قرابة أو قومية أو غيرها ، حين تتعارض مع أساس الإيمان ، فهو يبغض من يحارب الله ورسوله والمؤمنين ، ولا يشعر نحوهم بأي حب أو مودة ولو كانوا أقرب أقربائه .
- ٢ - قوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالاً ودوا ما عنتم قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر قد بينا لكم الآيات إن كنتم تعقلون " ، يدل على : أن المؤمن لا يقرب أعداء الله ورسوله والمؤمنين ، ولا يطلعهم على أسرار المسلمين ، ولا يجعلهم موضع الثقة والمشورة ، لأنهم لا يريدون للمسلمين الخير ، وهم حين يُظهرون النصيح لهم يبطنون العداة والمكر والكيد .

لعقيدة الولاء والبراء أثر في تقوية روابط التماسك والإخاء بين أفراد الأمة ، لأن هذه العقيدة تجعل الإيمان أساساً يجمع كل أفراد الأمة ، بعيداً عن كل عوامل الفرقة من عصبية أو جنس أو لون ، فتسود بينهم الألفة والإخاء والمحبة والنصرة ، ويتماسكون كالجسد الواحد ، ويستعصون على الأعداء ودعاة الفرقة .

أثر الإيمان في الحياة

- ١ - لا .
٢ - نعم .
٣ - لا .
٤ - لا .

من آثار الإيمان في الحياة:

- ١- الإيمان يحقق السكينة والطمأنينة للنفس .
- ٢- الإيمان يربي على الاستقامة والصلاح .
- ٣- الإيمان يُكسب العزة .
- ٤- الإيمان يُكسب الصبر والثبات .

- ١- الإيمان يجعل صاحبه مطمئناً على رزقه، لأن المؤمن يعلم أن الرزق بيد الله سبحانه، فيتحرر من الخوف الذي يعيشه كثير من الناس، حيث يخافون الفقر أو الطرد من الوظيفة أو العجز عن كسب الرزق، ويعيشون في قلق واضطراب، ويسهل على الخرين ابتزازهم في أرزاقهم والتحكم فيهم .
- ٢- الإيمان يربي على الاستقامة والصلاح، لأن المؤمن يستشعر رقابة الله تعالى عليه، ويعلم أنه سبحانه سيحاسبه على كل ما يفعله يوم القيامة، وأنه سيلقى جزاء أعماله إن خيراً فخير، وإن شراً فشر، فيندفع إلى الاستقامة والصلاح والخير، ويتجنب المعاصي والإفساد والشر، ليفوز برضوان الله وجنته وينجو من عقابه ونقمته .
- ٣- الإيمان يُكسب صاحبه الشجاعة، لأن المؤمن يعلم أن الأجل والنفع والضرر بيد الله وحده، وأن مواجهته للظالمين لا تنقص من عمره ورزقه، وأن الجبن لا يطيل العمر ولا يزيد في الرزق، فالاجل إذا جاء لم يتأخر، وإذا لم يحن لم يتقدم، وهكذا يندفع المؤمن إلى مواجهة الظلم والبغي والعدوان بكل شجاعة وإقدام .
- ٤- القانون على أهميته، إلا أنه لا يكفي وحده لضمان استقامة أفراد المجتمع وصلاحهم، لأن القانون لا يضبط إلا السلوك الظاهري للإنسان ولا سلطان له على باطنه، كما أن الإنسان قد يرتكب ما يرتكب من جرائم وشرور بعيداً عن مراقبة الدولة والناس، فينجو من عقاب القانون، ولذلك لا بد من الإيمان، الذي يسيطر على النفوس ويدفعها بدافع الوازع الإيماني الداخلي إلى التزام الأخلاق الفاضلة، والابتعاد عن المعاصي والآثام والشرور والجرائم، خاصة حين تغفل أعين الناس والدولة والقائمين على تطبيق القانون .

س ٤

قال تعالى: " ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في نفسك إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير " ، وينبغي أن يفهم المؤمن هذه الآية فهماً صحيحاً، يعينه على الصبر على المحن والشدائد والمصائب، دون أن يعني ذلك الاستسلام واليأس في الظروف الصعبة، فالمؤمن يأخذ بالأسباب كلها، ويبدل قصارى جهده لتغيير حاله إلى الأحسن وتغيير ما أصابه من شدائد ومحن، فإذا ما بذل كل ما في وسعه ثم أتت النتائج على غير ما يحب، فإنه يصبر ويحتسب .

س ٥

الإيمان بالله محفّزٌ على الجد والانتفاع بما سخر الله تعالى للإنسان، لأن الإيمان يرسخ في نفس المؤمن أن الله تعالى استخلفه في الأرض لعمارته، وسخر له مواردها لينميها وينتفع بها، فيتحرر من الوهن والكسل، وينطلق إلى استغلال هذه الموارد، وإلى الإنتاج والتعمير والبناء واستغلال كل ساعة في العمل المفيد المنتج النافع، الذي يعود عليه وعلى مجتمعه بالخير .
وعندما ترسخت هذه العقيدة في نفوس المؤمنين، انطلقوا بعزيمة لا تعرف الكلل ولا الملل ولا الوهن ولا العجز ولا الكسل، نحو التعمير والإنتاج والبناء، وكان من آثار ذلك الحضارة الإسلامية التي وصلت إلى قمم سامية في شتى مجالات الحياة الحضارية والعلمية .

أساسيات في فهم السنة النبوية

س ١

- ١- لا .
- ٢- لا .
- ٣- نعم .
- ٤- نعم .
- ٥- نعم .

س ٢

١- ب.

٢- أ.

٣- أ.

س ٣

من الأمور التي لا بد من مراعاتها لفهم السنة فهماً صحيحاً:

١- فهم السنة النبوية في ضوء الآيات القرآنية .

٢- فهم السنة النبوية في ضوء الظروف والملابسات التي قيلت فيها .

٣- فهم السنة النبوية في ضوء مقاصد الشريعة .

س ٤

١- حديث : (إن أشد الناس عذاباً يوم القيامة المصورون)، الفهم الصحيح له : أن المقصود بالتصوير المنهي عنه في هذا الحديث ، صناعة التماثيل التي كانت تعبد من دون الله تعالى ، أو التي كانت تصنع لمضاهاة خلق الله تعالى ، وليس المقصود هو التصوير الفوتوغرافي في العصر الحديث ، لأن هذا النوع من التصوير لم يكن معروفاً في عهد النبوة ، فلا يمكن ان يرد النهي عنه ، والذين يفهمون حرمة التصوير الفوتوغرافي من الحديث المذكور يخطئون في فهمه ، لأنهم يفسرون لفظ التصوير في الحديث بمعنى لم يكن معروفاً للعرب زمن النبوة .

فضلاً على أن التصوير الفوتوغرافي له أغراض نافعة ، فإذا استخدم فيها ، فهو من قبيل الاستفادة من التقدم العلمي ، الذي لا يمكن ان يعارضه الإسلام وهو دين العلم .

٢- حديث : (لا هجرة بعد الفتح ، ولكن جهاد ونية) ، الفهم الصحيح له : أنه لا مانع من السفر إلى بلاد غير المسلمين أو الإقامة فيها لأغراض شخصية أو عامة نافعة ، كالتعلم والتداوي والتجارة ، إذا أمنت الفتنة في الدين ، وذلك لأن منع الإقامة في بلاد غير المسلمين ووجوب الهجرة منها ، كان مرتبطاً بظروف خاصة انتهت ،

س ٥

يجوز إخراج القيمة نقوداً بدلاً من الأصناف المذكورة في حديث صدقة الفطر ، وذلك أن المقصود من صدقة الفطر هو سد حاجات الفقراء ، والنبي عليه السلام عندما نص على أصناف معينة تُخرج منها صدقة الفطر ،

لم يقصد حصر إخراجها في هذه الأصناف، وإنما راعى ظروف الناس وزمانهم حينها، حيث كانت هذه الأصناف هي المنتشرة بين الناس، وكانت أيسر على المعطي وأنفع للآخذ. أما في عصرنا فقد صار إخراج القيمة نقوداً هو الأنفع للآخذ والأيسر على المعطي، والأقرب لتحقيق مقصود الحديث، حيث إن مقصوده سد حاجة الفقراء بما هو أنفع لهم.

محاورة العلماء الوضع في الحديث الشريف

س ١:

- | | |
|---------|---------|
| لا (١) | لا (٢) |
| نعم (٣) | نعم (٤) |
| نعم (٥) | نعم (٦) |

س ٢:

- ب (١)
- ب (٢)
- ب (٣)

س ٣:

يميل الناس إلى سماع القصة، فكان بعض القصاصين ينسبون بعض القصص إلى النبي (صلى الله عليه وسلم) ليكثر مستمعوهم. ومن الأمثلة على ذلك القصة المكذوبة في وصف القوم الجبارين الذين ذكروا في القرآن بان أحدهم كان يقف في البحر ويتلقط منه السمكة ويشويها في الشمس.

س ٤ :

الحديث	علاقة الوضع
١	مخالفة العقل والحس أو المشاهدة
٢	ركاكة العبارة أو سخف المعنى
٣	مخالفة الحديث للحقائق العلمية الثابتة

س ٥ :

منهج العلماء في محاربة الوضع في الحديث الشريف:

- ١) عدم قبول أي حديث ليس له سند، لان من خلال السند يعرف حال الرواة من حيث الصدق الكذب .
- ٢) تتبع الرواة الكذابين وكشفهم وتصنيف الكتب في وصف أحوالهم .
- ٣) التأليف في الأحاديث الموضوعية وجمعها في كتب خاصة .

س ٦ :

- ١ . وذلك لرغبتهم في ترويح قصصهم واستمالة الناس اليهم ليكثر مستمعوهم وتتسع حلقاتهم .
- ٢ . الرسول (صلى الله عليه وسلم) لا ينطق عن الهوى بل ما يقوله وحي من الله ولا يمكن ان يخالف الوحي الحقائق العلمية الثابتة، فالله هو خالق الكون وفق هذه الحقائق ، فلا يوحى إلى رسوله بما يخالفها

منهج الرسول (صلى الله عليه وسلم) في التربية

س ١:

- | | |
|---------|---------|
| (١) نعم | (٢) لا |
| (٣) نعم | (٤) نعم |
| (٥) لا | (٦) نعم |

س ٢:

- (١) ج
- (٢) ب
- (٣) د

س ٣:

- (١) الموازنة والمحاکمة العقلية لإقناع المتعلم والتأثير فيه .
- (٢) الحوار والسؤال والمناقشة .
- (٣) ضرب المثل .

س ٥:

- الحوار والمناقشة .
- ضرب الأمثال .
- الترغيب والترهيب .

توجيهات نبوية في المسؤولية والإدارة

س ١ :

- (١) لا
(٢) لا
(٣) نعم
(٤) نعم
(٥) نعم

س ٢ :

- (١) ج
(٢) أ
(٣) أ

س ٣ :

- من أهم وظائف الحاكم تحقيق العدل والإنصاف بين الرعية .
- المسؤولية تكليف ثقيل ، لان الله سيحاسب كل راع عن رعيته ، ومن قصر فيها أو أساء فسيجد عاقبة ذلك يوم القيامة .
- التزام المسؤول للتوجيهات النبوية يكسب الإنسان حب الناس وتقديرهم واحترامهم ، ويكون عندها خير أمير .
- نهى الإسلام عن الحرص على الإمارة ، واللجوء إلى الوصول إليها بوسائل غير شريفة من اجل تحقيق مكاسب شخصية ، وقد يتقدم على من هو أصلح منه ، ويستحق من فعل ذلك ان يحرم من توفيق الله ورعايته .

س ٤ :

- تفويت الفرصة على من هو أكفأ وأصلح للإمارة ، وبالتالي إبعاد المصلحة عن الناس حرمان المسؤول من عون الله ورعايته وتوفيقه . إشاعة جو التنافس غير الشريف .

س ٥ :

- ١ . للمقربين من المسؤول تأثير كبير عليه حيث : يعينونه على الخير ويدلونهم على الصواب .
- ٢ .
- أ . يعود على الأمة بالضعف .
- ب . يحرمها من الانتفاع بقدرات ذوي الكفاءة والخبرة .
- ج . تضييع الفرصة على صاحب الكفاءة والخبرة .
- ٣ .
- أ . محاسبة الله للمسؤول عن كل ما يقع تحت مسؤوليته .
- ب . التقصير في المسؤولية سبب لعقاب الله .
- ٤ . لان عدله يعود على الأمة كلها بالخير والنعمة ومن ذلك :
 - ١) ينحسر الظلم .
 - ٢) يشعر الناس بالأمن .
 - ٣) . تصل الحقوق إلى أصحابها .

الأعمال التي لا ينقطع ثوابها

س ١ :

- ١) لا
- ٢) لا
- ٣) نعم
- ٤) لا
- ٥) نعم

س ٢ :

- ١) الدعاء للوالدين .
- ٢) الصدقة عن روحهما .
- ٣) أداء فريضة الحج عنهما بعد وفاتهما

س ٣ :

المقصود بالرباط (الإقامة في المناطق التي يكون فيها صراع بين المسلمين وأعدائهم، ويتعرض المقيم فيها لأذى

الأعداء والخوف والضييق في العيش ، ويكون ثباته على هذه الأرض تقوية للمسلمين في وجوه أعدائهم .

س ٤ :

المعارك الفاصلة في التاريخ الإسلامي كانت تدور على أرضها ، فأهلها في صراع دائم مع أعدائهم الذين يعتبرونها منطقة استراتيجية لمصالحهم الاقتصادية والسياسية .

س ٥ :

- (١) لان الإسلام يحث على العمل الأكثر نفعا والأطول أثرا .
- (٢) يستفيد من الصدقة الجارية أناس كثيرون .
- (٣) تساهم في تحقيق التكافل الاجتماعي وسد حاجات المجتمع .

س ٦ :

- (١) طباعة كتب نافعة ، التعليم .
- (٢) الرباط في فلسطين .
- (٣) المساجد ، المستشفيات ، المكتبات العامة ، المدارس ، أراضي للوقف .

س ٧ :

الولد الصالح هو من ثمار تربية والديه له على الفضائل والقيم السامية ، فيستحق الوالدان الثواب والأجر على الأعمال التي قام بها ، لأن الولد من عمل أبيه .

موقف الإسلام من البدع

س ١:

- ١) لا
٢) لا
٣) نعم
٤) لا
٥) لا

س ٢:

- ١) حلال
٢) حرام
٣) حلال
٤) حلال
٥) حلال
٦) حرام

س ٣:

الأعمال لا تقبل عند الله سبحانه إلا إذا جاءت متفقة مع الشرع وكما أمر الله تعالى .

س ٤:

١ . لأن المبتدع كأنما نسب الشريعة الى النقص وأراد تكميل نقصها بما ابتدعه ، وهذا وقوع في الخطأ لأن الشريعة تتصف بالكمال .

٢ . من خصائص الشريعة الإسلامية المرونة ، فهي تتسع لما يستجد في حياة الناس أمور كثيرة ، وتقبل ما انسجم من هذه الأمور مع مقاصد الشرع الذي يحرص على تحقيق المصلحة للناس ودرء المفسدة عنهم .

أ . لأنه لا يجوز التقرب الى الله سبحانه بعبادة لم يشرعها . ولذلك نهى النبي (ص) من أراد أن يفعل ذلك حفاظاً على النفس الانسانية من الهلاك .

من مواقف صحابة رسول الله (عليه السلام)

س ١:

- ١) لا (٢) نعم
٣) نعم (٤) لا
٥) نعم

س ٢:

- ١ . الحرص على التعلم والاستزادة منه .
- ٢ . الحرص على اللحاق بالسابقين في الإسلام وتكفير الموافق السابقة أو التضحية والفداء .
- ٣ . الكرم والإيثار .

س ٣:

- ١ . الحب الشديد للرسول (صلى الله عليه وسلم) .
- ٢ . الحرص على قضاء حوائجه ، وخدمته صلى الله عليه وسلم .
- ٣ . التوقير والاحترام .
- ٤ . الحرص على الطاعة .
- ٥ . خفض الصوت عند الحديث بحضرته .
- ٦ . الاستئذان للتكلم .

س ٤:

- ١ . الإيثار : إيثار الأنصار للمهاجرين ، قصة الصحابة الثلاثة في معركة اليرموك .
- ٢ . حب الرسول (صلى الله عليه وسلم) : قصة زيد بن الدثنة ، خبيب بن عدي رضي الله عنهما .
- ٣ . التضحية والفداء : أبو أيوب الأنصاري ، عكرمة بن أبي جهل .

دور المرأة في عصر النبوة والخلافة الراشدة

س ١:

- ١) لا
٢) لا
٣) نعم
٤) لا
٥) نعم

س ٢:

- ١) أ
٢) أ

س ٣:

- ١ . تعليم زوجات النبي (صلى الله عليه وسلم) للمسلمين وروايتهن للحديث الشريف .
- ٢ . رواية كثير من المسلمات للحديث الشريف .
- ٣ . كان لبعض العالمات حلقات علم في المسجد يحضرها الرجال أحيانا .
- ٤ . سؤال الصحابة لزوجات النبي (صلى الله عليه وسلم) ومناقشتهم لهن قضايا فقهية .
- ٥ . تتلمذ بعض العلماء على نساء عالمات .

س ٤:

- ١ . تعليم زوجات النبي (صلى الله عليه وسلم) للمسلمين وروايتهن للحديث .
- ٢ . إبداء المرأة رأيها في مواقف عامة مثل ما حصل مع عمر ، فقال أصابت امرأة واخطأ عمر .
- ٣ . زوجة أبي الدرداء كان لها مجلس في جامع دمشق وكان الرجال يحضرونه .
- ٤ . مشاركة المرأة في الجهاد برعاية الجرحى والمصابين من المجاهدين الرجال .

س ٥:

- ١ . مشاركة المرأة في العمل .
- ٢ . مشاركة المرأة في الحياة السياسية .

س١

- ١- نعم .
- ٢- لا .
- ٣- نعم .
- ٤- لا .
- ٥- لا .

س٢

- من الأمور التي تدل على عناية عمر بن عبد العزيز بالعلم والعلماء:
- ١- فرض مرتبات خاصة للعلماء ، كي يتفرغوا للعلم ونشره بين الناس .
 - ٢- قرب العلماء منه وجعلهم مستشاريه .

س٣

- من الأمور التي قام بها عمر بن عبد العزيز لتحقيق كفاية الحاجات الأساسية للناس:
- ١- كفاية اليتامى .
 - ٢- قضاء الدين عن المدينين .
 - ٣- فرض العطاء للمولود والفتيم .

س٤

- ١- قول عمر بن عبد العزيز للعلماء: (إني لا أريد أن أقطع أمراً إلا برأيكم)، يدل على:
- تطبيق عمر لمبدأ الشورى في الحكم .
 - الاهتمام بالعلم والعلماء ، حيث ألزم نفسه بالعمل بما يشيرون به عليه .
 - اتخاذ بطاقة صالحة ، حيث قرب العلماء وجعلهم خاصته وبطانته .

٢- قول عمر بن عبد العزيز: (إنما أنا رجل من المسلمين)، يدل على: تجسيد مبدأ المساواة بين الرئيس والمرؤوس ، حتى في المظهر ومستوى المعيشة ، فهو قد قال هذا القول ، حين ولي الخلافة فأتوه بموكب ضخم من الخيول والجنود والحراس ، يتوجه معه إلى قصر الخلافة ، فرفض هذه المظاهر التي تميزه عن سائر

الناس .

٣- قول عمر بن عبد العزيز : (إني قد ابتليت بهذا الأمر ، فأشيروا علي) ، يدل على : - أن الرئاسة والولاية أو الوظيفة العامة إنما هي مسؤولية سيُسأل عنها صاحبها أمام الله يوم القيامة ، وليست هي مغنماً ينال منه صاحبه المال أو الجاه أو التسلط على الآخرين .
- تطبيق عمر لمبدأ الشورى في الحكم .

س ٥

- ١- من المواقف في حياة عمر بن عبد العزيز التي تدل على الترفع عن المال العام : أنه كانت له الشمعة من بيت مال المسلمين يُشعلها ما دام في حوائجهم ، فإذا شرع في حوائج نفسه وأهل بيته ، أطفأ شمعة المسلمين وأشعل شمعته الخاصة به .
- ٢- من المواقف في حياة عمر بن عبد العزيز التي تدل على إعادة الحقوق لأصحابها : استجابته لشكوى نصارى دمشق بشأن كنيسة يوحنا ، التي كان الوليد بن عبد الملك هدم جزءاً منها وضمه إلى المسجد ، فما كان من عمر إلا أن أمر برد هذا الجزء ، لولا أن جماعة من المسلمين أرضوا الرهبان بتعويض عن هذا الجزء فقبلوا .
- ٣- من المواقف في حياة عمر بن عبد العزيز التي تدل على العدل : أن قتيبة بن مسلم دخل بلاد سمرقند فاتحاً دون ان يعرض على أهلها الإسلام أو الجزية ، فشكى أهل سمرقند قتيبة إلى عمر ، فما كان منه إلا ان أنصفهم ، وأمر بأن يخرج المسلمون من سمرقند ، ويعودوا إلى الوضع الذي كانوا عليه قبل دخولها ، ولكن أهل سمرقند اندهشوا لهذا العدل ، وأعلنوا رضاهم ببقاء المسلمين عندهم .
- ٤- من المواقف في حياة عمر بن عبد العزيز التي تدل على اتخاذ البطانة الصالحة : أنه عندما تولى المدينة ، جمع حوله عشرة من كبار علمائها ، قربهم منه وشكل منهم مجلس شورى ، يستشيرهم ويطيعهم فيما يشيرون عليه به .
- ٥- من المواقف في حياة عمر بن عبد العزيز التي تدل على الاهتمام بالعلم والعلماء : قيامه بأول تدوين رسمي للحديث الشريف ، فحفظ حديث النبي عليه السلام من الضياع والوضع ، وقام على هذا أحد أكبر علماء الحديث حينها وهو محمد بن شهاب الزهري ، ثم أمر عمر بنسخ ما جمعه الزهري من الحديث وأرسل إلى كل بلدة بنسخة لينشر العلم .

س٦

من صفات الحاكم الصالح التي يمكن استنتاجها من درس عمر بن عبد العزيز:

- ١- الاهتمام بشؤون الناس المعيشية وكفالة حاجاتهم الأساسية .
- ٢- العدل .
- ٣- الشورى .
- ٤- البساطة والتقرب من الناس ، فيحبونه ويطيعونه في كل خير عن حب ورضى .
- ٥- الترفع عن المال العام .

ابن تيمية

س١:

- | | |
|--------|--------|
| ١) لا | ٢) نعم |
| ٣) نعم | ٤) لا |
| ٥) نعم | |

س٢:

- ١ . فتواه بان الحلف بالطلاق على فعل شيء لا يقع طلاقا حرصا على المجتمع .
- ٢ . محاربة البدع المنتشرة في زمانه .
- ٣ . مشاركة ابن تيمية في الجهاد ضد التتار وتحريضه لغيره على الجهاد وضدهم .

س٣:

- ١ . كثرة العبادة .
- ٢ . قوة الذاكرة .
- ٣ . العقلية الموسوعية .
- ٤ . العمق في التفكير والاستقلال في العلم .
- ٥ . الشجاعة والصبر .

س ٤ :

كان لابن تيمية دور كبير في مواجهة سيطرة التتار على كثير من البلدان الإسلامية فحرض الناس والسلاطين على الجهاد ، ومن ذلك ذهابه إلى امير مصر السلطان الناصر بن قلاوون يستنصره ، وقد شارك بنفسه رحمة الله في مواجهة التتار .

س ٥ :

- ١ . فتواه بان الحلف بالطلاق على فعل شي لا يقع طلاقا، إذا قصد الحالف التأكيد ، ولم يقصد إيقاع الطلاق
- ٢ . فتواه بان طلاق الثلاث بلفظ واحد يقع طلقة واحدة .

من علماء المسلمين في العصر الحديث

س ١

- ١- نعم ٢- نعم ٣- لا ٤- لا ٥- لا

س ٢

- ١- أ ٢- ج ٣- د ٤- أ

س ٣

- ١- الدعوة إلى توحيد المسلمين ، وذلك التركيز على القضايا الكبرى وعدم الانشغال بالقضايا الفرعية .
- ٢- الدعوة إلى إصلاح التعليم بالاستفادة من العلوم العصرية كالفيزياء والطب ، مع العناية بالعلوم الشرعية التي تصلح النفوس والعقول .

س ٤

الدفاع عن الإسلام والمسلمين ، والدعوة إلى تطبيق الشريعة ، والتصدي لأعدائها من دعاة لفكر الغربي .

س ٥

الدعوة إلى اتباع السنة .
محاربة البدع .

النحذير من التعصب المذهبي .
الاهتمام بعلوم السنة وتمييز صحيحها من ضعيفها .

س٦

- ١- كانت دراسته للفقہ دراسة مقارنة استوعبت جميع مذاهبه .
- ٢- قامت دراسته على التحليل العميق للآراء والمذاهب .
- ٣- قدم الفقہ الإسلامي في صياغة تتناسب مع العصر الذي نعيش فيه بأسلوب يجمع بين الوضوح والعمق .

س٧

- علم أصول الفقہ ----- محمد أبو زهرة
الجهاد في الإسلام ----- أبو الأعلى المودودي
سلسلة الأحاديث الصحيحة----- الألباني
تفسير المنار ----- محمد رشيد رضا
نظام الطلاق في الإسلام ----- أحمد شاکر .

من علماء فلسطين

س١

- ١- لا ٢- نعم ٣- نعم ٤- لا ٥- نعم ٦- نعم

س٢

- رجاء بن حيوة .
الطبراني .
محمد عزة دروزة .
عبد الغني المقدسي .

س ٣

الطبراني عبد الغني المقدسي ابن حجر العسقلاني

س ٤

- ١- رجاء بن حيوة ----- بيسان .
- ٢- ابن حجر ----- عسقلان .
- ٣- محمد عزة دروزة ----- نابلس .
- ٤- عبد الغني المقدسي ----- جماعيل .

س ٥

- المغني ----- ابن قدامة
- التفسير الحديث ----- محمد عزة دروزة
- فتح الباري ----- ابن حجر
- عمدة الأحكام ----- عبد الغني المقدسي .
- المعجم الكبير ----- الطبراني .

كيف نتعامل مع تاريخنا

س ١

- ١- نعم ٢- نعم ٣- لا ٤- نعم ٥- لا ٦- لا .

س ٢

يفقدها الانتماء إلى أمتها، ويضعف ثقتها بنفسها، ويجعل عقدة النقص تستولي عليها .

س ٣

التاريخ السياسي، التاريخ الثقافي، التاريخ الاجتماعي، فنهتم بسير العلماء والمجاهدين، وبحيا علوم الناس في جوانبها الاجتماعية والاقتصادية والعلمية .

س ٤

- ١- جسدت معاني الرحمة والتسامح مع أهل البلاد المفتوحة .
- ٢- كتبت صفحات مشرقة في رعاية العلم والعلماء .
- ٣- ضربت أمثلة رائعة في تحقيق الازدهار الاجتماعي والاقتصادي وتوفير الرعاية الصحية لمن يحتاجها .

س ٥

- ١- لأن كل فرقة كانت تعرض التاريخ بما يتناسب مع وجهة نظرها ، وتركز على عيوب خصومها .
- ٢- لأن الروايات المذكورة في كتب التاريخ لم تتعرض للنقد والمراجعة على أسس منهجية ، وبقيت فيها الغث والسمين .

مقاصد الشريعة

س ١

- ١- نعم ٢- نعم ٣- نعم ٤- لا ٥- لا ٦- لا ٧- لا

س ٢

لدين والنفس والعقل والنسل والمال .

س ٣

- ١- تحريم الخمر .
- ٢- إقامة أركانه ومجاهدة أعدائه .
- ٣- يجوز للدولة أن تضع يدها على أرض من أجل شق الطرق أو بناء المرافق العامة بشرط أن تعوض أصحابها تعويضا عادلا .

س ٤

تحم الشريعة الاحتيال والربا لما يلحقانه من ضرر فادح بالجماعة ، وإن كانا يحققان أرباحا ومكاسب للمحتكر أو المرابي . وهذا مثال على أن الشريعة لا تراعي المصلحة التي يعارضها مفسدة أكبر منها ، أو المصلحة التي يتوهمها بعض الناس استجابة لأهوائهم وشهواتهم .

س ٥

المقصود أن المضطر لا يجوز له أن يتجاوز حدود ما تقتضيه الضرورة، فلا يجوز للمضطر للأكل من المحرمات أن يأكل إلا بمقدار ما يحفظ حياته، ولا يجوز عند الاضطرار إلى كشف العورة إلا كشف ما تقتضيه حاجة العلاج.

س ٦

- الجهاد: ضروري.
- تحريم السرقة: ضروري.
- أفطار المريض: حاجي.
- التطيب يوم الجمعة: تحسيني.

س ٧

- أ- تحرم الاحتكار لأنها لا تراعي المصلحة غير الحقيقية التي يعارضها مفسدة أكبر منها.
- ب- ترخص بكشف العورة عند العلاج لأنها ترخص في ارتكاب المحظورات إذا اقتضت الضرورة ذلك، وذلك من باب الموازنة بين المصالح والمفاسد فمصلحة التطيب أكبر من مفسدة كشف العورة.
- ج- يجوز للدولة ذلك لأن الشريعة تقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

الاجتهاد

س ١

١- لا ٢- لا ٣- لا ٤- لا ٥- لا ٦- نعم ٧- لا

س ٢

١- ج ٢- ج ٣- أ ٤- د

س ٣

الاجتهاد: بذل المجتهد أقصى الجهد لاستنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.

س ٤

- ١- الحوادث التي لم يرد فيها نص خاص ولا إجماع، فيجتهد العلماء لمعرفة الحكم فيها في ضوء النصوص العامة وقواعد الشرع، مثل التبرع بالأعضاء.
- ٢- ما ورد فيه نصوص تحتمل معاني متعددة فيجتهد العلماء لتعيين المراد من النص، مثل اجتهادهم في المقصود بالقرء هل هو الحيض أو الطهر.

س ٥

- ١- يشترط في المجتهد معرفة عصره ليتمكن من مواجهة مشكلاته وإيجاد الحلول المناسبة لها بما ينسجم مع الشريعة ويحقق مصالح الناس.
- ٢- خلود الشريعة يقتضي أن يظل باب الاجتهاد مفتوحاً لأنه يظهر في كل عصر مشكلات جديدة لا بد من إيجاد الحلول لها.

تاريخ الاجتهاد

س ١

- ١- لا ٢- نعم ٣- لا ٤- نعم

س ٢

- ١- أ ٢- ب ٣- د

س ٣

- أ- اجتهادهم في فهم حديث النبي (ص): (لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة) فمنهم من رأى أن النبي (ص) إنما قصد استعجال الصحابة، دون إخراج الصلاة عن وقتها، فصلى في الطريق، ومنهم من فهم الحديث على ظاهره، فلم يصل إلا بعد الوصول إلى بني قريظة، بعد خروج وقت الصلاة.
- ب- اجتهادهم في الأرض المفتوحة، فرأى عمر أن تظل هذه الأراضي في يد أصحابها، يدفعون خراجها، ولم يتم بتوزيعها على الفاتحين، استناداً إلى المصلحة العامة وروح الشريعة الإسلامية، إذ لو وزعت هذه الأراضي لنشأ عن ذلك مفسد عظيم، منها أن يمتلك عدد قليل من الناس مساحات واسعة من الأرض،

ومنها انصراف الجنود إلى رعاية أملاكهم وأراضيهم وترك الجهاد .

ج- التزام الصحابة بأدب الاختلاف يظهر في مواقف مختلفة منها موقف عمر (ر) عندما قال لعلي (ر) في قضاء قضاه : لو كنت أنا لقضيت بغير هذا ، فقال علي (ر) وما يمنعك وأنت أمير المؤمنين ، فقال عمر (ر) : لو كنت أردك إلى كتاب الله وسنة نبيه لفعلت ، ولكنني أردك إلى رأيي والرأي مشترك .

كما ظهر هذا الأدب في موقف كل من زيد بن ثابت وعبد الله بن عباس (رضي الله عنهم) ، إذ كان ابن عباس يمسك بخطام الناقة لزيد ويقول هكذا إمرنا أن نفعل بعلمائنا، فيأخذ زيد يد ابن عباس ويقبلها ويقول : هكذا أمرنا أن نفعل بأهل بيت نبينا (ص) .

د- قضايا اقتصادية مثل : المصارف والتأمين وتغير قيمة العملة ، وقضايا طبية مثل : التبرع بالأعضاء ، والموت الدماغي ، ومسؤولية الطبيب عن الأخطاء الطبية .

س ٤

غلب على أهل الحديث اتباع الآثار وتجنب التوسع في المسائل الافتراضية ، بينما غلب على مدرسة الرأي التوسع في الاجتهاد .

س ٥

١- ظهور مشكلات معقدة تحتاج إلى تبادل الرأي فيها ، لا سيما أن كثيرا منها يحتاج إلى جهود متخصصين في مجالات مختلفة .

٢- سهولة المواصلات والاتصالات مما سهل الالتقاء بين العلماء والتواصل بينهم .

٣- ضعف الثقة بالاجتهادات الفردية .

س ٦

ازدادت الحاجة إلى الاجتهاد لاتساع البلاد المفتوحة ، ودخول أمم كثيرة في الإسلام ، وظهور مشكلات جديدة تتطلب الحل لها .

نظام العبادات

س ١

١- لا ٢- نعم ٣- لا ٤- نعم ٥- نعم

س ٢

- ١- العبادة بمفهومها العام تشمل جوانب الحياة المختلفة ، فالمسلم يتبغى بأعماله وجه الله تعالى في المجالات كلها .
- ٢- تتسم العبادة في الإسلام بأنها علاقة مباشرة بين العبد وربّه دون وساطة من أحد .
- ٣- تتسم العبادة في الإسلام بالموازنة بين متطلبات الروح ومتطلبات الجسد .

س ٣

- ١- أجاز الإسلام للمريض أن يصلي بالكيفية التي لا تشق عليه .
- ٢- أجاز الإسلام الجمع بين الصوات لعذر كما في السفر والمطر .
- ٣- أباح الإسلام للمسافر والمريض الفطر في رمضان .
- ٤- لم يوجب الإسلام فريضة الحج على العاجز بدنياً أو مالياً .

س ٤

- ١- صلاة الجماعة تذيب الفوارق الاجتماعية التي تفرق بين الناس حين تجمعهم في صف واحد على اختلاف مستوياتهم الاجتماعية .
- ٢- في الزكاة تكافل اجتماعي ومالي بين الغني والفقير .
- ٣- في الصيام تربية على الإحساس بالفقراء وما يعانونه .
- ٤- الحج مؤتمر كبير يجمع بين المسلمين في شتى بقاع الأرض من كل لون وجنس .

س ٥

- ١- الصلاة تربي على خشية اله والتعلق بالآخرة .
- ٢- الزكاة تربي على الجود والكرم والابتعاد عن الجبن والبخل .
- ٣- الصيام يربي على الصبر والتحكم في الشهوات .

س٦

لا تتغير لا تتغير بتطور الحياة وتغير الظروف فالصلاة التي نصليها اليوم هي الصلاة التي صلاها النبي (ص) وأصحابه (ر) بهيئتها وأذكارها ومواقيتها .

س٧

- ١- لأنها تربط الإنسان الضعيف المحتاج بربه الغني القوي ، فيتوجه معظما طالبا العون منه ، قال تعالى : (واستعينوا بالصبر والصلاة) .
- ٢- لأن العبادة تربط المسلم بالخالق سبحانه ، فيتحرر من الخضوع للطواغيت ، ويتمرد على كل ظلم واستكبار كما قال رباعي لرستم : (جئنا لنخرج العباد من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد) .

تنظيم العلاقة بين الرجل والمرأة

س١

- ١- لا ٢- نعم ٣- لا ٤- لا ٥- لا

س٢

- ١- تحريم المشية الخليعة اللافتة للنظر المثيرة للشهوات .
- ٢- عد الإسلام قضاء الشهوة بالحلال عملا يؤجر عليه المسلم .
- ٣- تحريم أن تصف الزوجة تفاصيل محاسن امرأة أخرى لزوجها .
- ٤- فهم الصحابة موقف الإسلام من الغريزة الجنسية فهما صحيحا ، فكانوا لا يتحرجون من سؤال النبي (ص) عن آدابها وأحكامها .

س٣

- ١- لم ينكر ميل كل من الجنسين للآخر ولم ير فيه عيبا أو نقصا إذا أُشبع بالحلال .
- ٢- يقوم منهجه على الاعتدال ، فلا يقبل الرهبانية ، كما لا يقبل سيطرة الغريزة على الإنسان .
- ٣- جعل الزواج طريقا وحيدا للقضاء الشهوة .
- ٤- عد قضاء الغريزة بالحلال عملا يثاب عليه المسلم .

س ٤

- ١- ستر العورة وتحريم النظر إليها .
- ٢- تحريم الخلوة بين الرجال والنساء .
- ٣- تحريم ما يثير الشهوات كال تبرج والمشية الخليعة ترقيق الصوت والخضوع فيه

س ٥

- ١- حتى لا تقع المرأة في قلب الرجل ويميل إليها وإن لم يرها .
- ٢- لأن ذلك من شأنه أن يسهم في نشر الفاحشة في المجتمع ، ويدل على استخفاف من يفعل ذلك بالمعصية وقبوله بها .
- ٣- لأن ذلك يجعل منه عبدا لها تستولي على نفسه وتفكيره غارقا فيها يلهث وراء إشباعها بكل وسيلة ، فذلك من شأنه أن ينزل بالإنسان عن التكريم الذي منحه الله ، ويجعل الأمراض النفسية والاجتماعية والأسرية تنتشر .

الطلاق

س ١

- ١- لا
- ٢- لا
- ٣- نعم
- ٤- لا
- ٥- لا

س ٢

- ١- ب
- ٢- ج
- ٣- ج

س ٣

- ١- الطلاق في حال الحيض أو النفاس .
- ٢- الطلاق ثلاثا في لفظ واحد .
- ٣- الطلاق ثلاثا متفرقات في مجلس واحد .

س ٤

- ١- لا يعد طلاقا وإنما يعد يمينا يلزم عنه كفارة اليمين .
- ٢- لا يقع طلاقه لأنه لا يعي ما يصدر عنه .

٣- لا يقع طلاقه إذا كان غضبه شديدا لا يدري ما يصدر عنه .

س٥

١- الحكمة من مشروعية الطلاق : أنه الحل الوحيد عندما يستحكم الخلاف والشقاق بين الزوجين بحيث لا يظل مجال للإصلاح ولا مجال للتعايش ، مما يستلزم إنهاء الحياة الزوجية على نحو لا تهدر فيه حقوق أحد الزوجين .

٢- الحكمة من تحريم الطلاق البدعي تقليل حالات الطلاق في المجتمع .

التفريق بين الزوجين

س١

١- لا ٢- نعم ٣- لا ٤- لا ٥- نعم ٦- لا

س٢

١- ب ٢- د ٣- ج

س٣

١- التفريق بين الزوجين على مال تدفعه الزوجة .

٢- قال تعالى : (فإن خفتم ألا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افتدت به)

س٤

١- التأكد من أن المرأة غير حامل .

٢- إعطاء فرصة للزوج لمراجعة زوجته .

٣- إظهار الحزن على فراق الزوج المتوفى .

س٥

١- أربعة أشهر وعشرا

٢- أن تضع حملها .

٣- لا عدة لها .

قضايا معاصرة في الأحوال الشخصية - ١

س ١

١- نعم ٢- لا ٣- نعم ٤- لا ٥- نعم ٦- نعم ٧- لا ٨- نعم

س ٢

- ١- يحد من الأمراض الوراثية ويقلل نسبة الأطفال المعاقين .
- ٢- يكشف وجود أمراض خطيرة قد يلجأ احد الزوجين إلى محاولة إخفائها .

س ٣

- ١- ألا يكون مؤقتا .
- ٢- أن يشهد عليه شاهدان .
- ٣- أن يكون بموافقة ولي أمر الزوجة .

س ٤

- ١- لأنه يعرض المرأة وأهلها للانتقاص ، كما يحرم المرأة وأبنائها من حقوقهم المشروعة .
- ٢- بسبب تطور الحياة وتعقدتها ، وذلك لضمان حقوق كل من الزوجين وأبنائهما ، ومنع الفوضى في أمور النسب والميراث .

س ٥

- ١- الصورة الأولى أن يكون بلا شهود ، ودون موافقة ولي الأمر ، وبدون إشهار ودون تسجيل في الجهة المختصة .
والصورة الثانية أن يستكمل شروطه من الشهود وموافقة ولي الأمر ، ولكن دون تسجيل في المحكمة الشرعية .
- ٢- الصورة الأولى : زواج باطل ومحرم شرعا
الصورة الثانية : الزواج صحيح ، لأن الزواج استكمل شروطه ، ولكن الزوجين وقعا في مخالفة ، إذ الأصل وجوب الالتزام بالقوانين التي تنظم حياة الناس ما لم تكن مخالفة للشريعة .

س٦

- ١- حرام لما فيه من اختلاط الأنساب والاعتداء على الاعراض .
- ٢- يباح ذلك عند الحاجة إليه .
- ٣- حرام لما في ذلك من اختلاط للأنساب من جهة الأم .

قضايا معاصرة أحوال شخصية ٢-

س١

- ١- نعم ٢- نعم ٣- لا ٤- نعم ٥- لا

س٢

- ١- أ ٢- ج ٣- ج ٤- ج ٥- ج ٦- ج

س٣

لأن الآية توضح واسع نعم الله على الإنسان فالمشكلة ليست في ندرة الموارد، بل المشكلة كما أشارت الآية في ظلم الإنسان وكفره، وهو ما ينشأ عنه سوء الاستغلال والظلم في التوزيع .

س٤

- ١- أن يقوم أحد الزوجين أو كلاهما باستئصال القدرة على الإنجاب .
- ٢- أن تلزم الدولة الأسرة بالألا يتجاوز عدد أطفالها عدد معين .

س٥

العلماء يختلفون في ذلك بين موسع ومضيق، ولا بأس باللجوء إلى ذلك إذا كان فيه مصلحة شرعية تقتضيه، أو دفع ضرر متوقع عن الأم أو جنينها .

س٦

- ١- لأن ذلك من جملة الأخذ بالأسباب التي يطالب المسلم بالأخذ بها .

- ٢- لأن الكثرة التي يريدها الإسلام الكثرة القوية الصالحة لا الكثرة الهزيلة الضعيفة
- ٣- لأن حياة الأم هي الأصل لحياة جنينها، ولأن حياة الأم قائمة بينما الجنين يمكن أن يولد حيا وقد يموت، ولا يجوز إهدار حياة قائمة من أجل الحفاظ على حياة مظنونة.

عناية الإسلام بذوي الاحتياجات الخاصة

س١

- ١- نعم ٢- لا ٣- نعم ٤- نعم ٥- لا

س٢

- ١- ج ٢- د ٣- ب

س٣

الحديث الأول: يحض هذا الحديث على الصبر على البلاء، ويبين أن الابتلاء فيه تكفير للسيئات ورفع للدرجات وطريق للابتلاء العظيم.

الحديث الثاني: ينهى هذا الحديث عن الشعور بالعجز والاستسلام لليأس.

س٤

- ١- ضمنت الدولة في عهد عمر بن عبد العزيز لكل أصناف المحتاجين من المرضى والمقعدين وأصحاب العجز كفالة المعيشة الملائمة لهم، فأنشئت المساكن المطابخ العامة للناس ينفق عليها من بيت المال، كما أمر عمر لكل أعمى بقائد يقوده ويقضي له أموره على حساب الدولة، وكفل لليتامى وذوي العاهات ما يكفيهم من بيت مال المسلمين.
- ٢- من أمثلة ذلك سماح النبي (ص) لعمر وبن الجموح بالمشاركة في الجهاد، وتولية عبد الله بن أم مكتوم وهو أعمى على المدينة.

س٥

- ١- الحث على الصبر والرضا بقضاء الله.
- ٢- النهي عن الشعور بالعجز والاستسلام لليأس.

س٦

من حق ذوي الاحتياجات الخاصة أن يُنظر إليهم نظرة احترام وتقدير، وأن يعيشوا حياة كريمة، فقد أكد الإسلام على كرامة الإنسان ولم يميز بين الناس على أساس أشكالهم أو قدراتهم الجسدية، فالنبي (ص) يقول إن الله لا ينظر إلى صوركم وأشكالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم . وقد حرم الإسلام السخرية والاستهزاء والهمز والتنازع بالألقاب، قال تعالى: (يا أيها الذين الظالمون) الحجرات ١١ . وقال: (ويل لكل همزة لمزة).

النظام الاقتصادي

س١

١- لا ٢- لا ٣- نعم ٤- لا ٥- لا ٦- نعم ٧- نعم

س٢

١- أ ٢- ج ٣- ج

س٣

١- حرص الإسلام على تحقيق الحاجات الأساسية للأفراد في المأكل والمسكن والملبس والتعليم والعلاج، وأوجب ضمان معيشة كريمة لكل فرد، وشرع نظاماً إلزامياً للتكافل الاجتماعي كنظام الزكاة ونظام النفقات بين الأقارب، بالإضافة للنفقات الاختيارية كالصدقات والنفقات التطوعية .
٢- حث الإسلام على استغلال الموارد الطبيعية التي سخرها الله للإنسان، وذلك لأن عمارة الأرض من أهم وظائف الإنسان التي خلق من أجلها، وقد حذر الإسلام من تعطيا هذه الموارد قال تعالى: (والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم). كما عد الإسلام هدر الموارد وتدميرها في السلم والحرب إفساداً في الأرض، قال تعالى: (وإذا تولى سعى في الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد).

س٤

١- حرم الإسلام وسائل الكسب غير المشروع التي تؤدي إلى تركيز الثروة في يد فئة قليلة مثل الاحتكار والربا والقمار.

- ٢- شرع الإسلام على أحكاما تعمل على تفتيت الثروة مثل الميراث .
٣- شرع الإسلام أحكاما تعمل على إعادة توزيع جزء من الثروة مثل الزكاة والصدقات على الفقراء والمساكين .

س٥

- ١- لأن الإنسان مفطور على حب التملك والمال، فيسعى بهذا الدافع إلى الانتاج والعمل والجد لتحقيق مصلحته، فيعود ذلك على المجتمع بالنفع والخير والازدهار .
٢- لأن المساواة التامة تضعف دوافع الجد والإنتاج والمنافسة نحو الأفضل، فلا يخلص العامل في عمله حين يعلم أنه لن يتميز عن العامل الذي لا يعمل ولا ينتج .

موقف الإسلام من الربا

س١

- ١- لا ٢- لا ٣- لا ٤- نعم

س٢

- ١- ب ٢- ب

س٣

- ١- أعلن الحرب على المرابي، قال تعالى: (ياأيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقي من الربا
ورسوله) البقرة ٨٧٢-٩٧٢ .
٢- توعدهم بالمحق وهو هلاك المال الذي يأكلونه بالربا ونزع البركة منه، قال تعالى: (يحق الله الربا)
٣- لعن الذين يأكلون الربا فقال النبي (ص): (لعن الله)
٤- رد على الذين يدعون أن البيع كالربا فقال: (وأحل الله البيع وحرم الربا).

س٤

- ١- قد يظلم المقترض من المصرف إذا كانت خسر المشروع أو كانت أرباحه أقل من الفائدة الربوية .
٢- قد يظلم المصرف إذا كانت أرباح المشروع أكبر بكثير من الفائدة التي يتقاضاها المصرف .

س ٥

لا يحرم الإسلام الربا من أجل صورته الظاهرة بل يحرمه من أجل أضراره على الفرد والمجتمع ، ولذلك يحرم الإسلام كل طرق التحايل على الربا ، ومنها بيع العينة الذي هو بيع في الظاهر يقصد به الاقتراض بربا ، كما يحرم اشتراط منفعة للمقرض .

س ٦

قال تعالى : (وإن تبتم فلكم رؤؤس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون) ، فقد أمر برد رأس المال دون أي زيادة ولو كانت يسيرة .

س ٧

لأن أصحاب الأموال في الاقتصاد الربوي يفضلون وضعها في المصارف مقابل فائدة مضمونة بدلا من استثمارها في مشاريع يمكن أن تربح أو تخسر .

س ٨

١- أن يشتري شخص من آخر بضاعة يدفع ثمنها مقسطا ، ثم يبيع البضاعة بثمن أكبر منه للبائع نفسه يتمن حال ، فيكون كأنما اقترض منه ورد القرض بأكثر منه .
٢- أن يشرط المقرض على المقرض ن يسمح له بسكنى شقنه حين سداد القرض .

قضايا معاصرة في فقه المعاملات ١-

س ١

١- نعم ٢- نعم ٣- نعم ٤- لا ٥- لا

س ٢

١- أ ٢- ج

- ١- الأصل في المعاملات الحل : ومعنى ذلك أنه يجوز للناس أن يوجدوا من العقود والمعاملات ، ما يحقق حاجاتهم ومصالحهم ، ولو لم يكن ذلك موجودا في عهد النبي (ص) شريطة أن تكون هذه العقود منسجمة مع القواعد والأدلة الشرعية . والدليل على هذا :
- قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ) وهذا يتضمن الإيفاء بكل معاملة وبكل عقد لا يخالف أحكام الشريعة .
- قول النبي (ص) : " المسلمون عند شروطهم إلا شرطا أحل حراما . . . " فالحديث يدل على أنه يجوز لكل من العاقدين أن يشترط في العقد ما يشاء مما لا يتعارض مع أحكام الشريعة .
- ٢- منع أكل أموال الناس بالباطل : ومن صور ذلك صور تحريم الغش والاحتكار والربا والاعتداء على أموال الآخرين بالسرقة أو الغصب .
- ٣- منع الجهالة المؤدية إلى النزاع : فلا بد أن تقوم المعاملة على الوضوح الذي يمنع النزاع بين المتعاقدين ، وذلك بتحديد نوع السلعة ومواصفاتها وقيمتها ووقت تسليمها .

- ١- يحرم شرعا لأنه لا يجوز المساهمة في الشركات القائمة على العمل المحرم .
- ٢- يحرم شرعا لأنها في واقعها قروض ربوية .

في هذه الحالة يسدد القرض بالقيمة لا بالمثل فيدفع للمقرض ألفي دينار .

تعهد كتابي يتعهد المصرف بمقتضاه بكفالة أحد عملائه في حدود مبلغ معين ، وصورة ذلك أن يطلب شخص من شركة ما أن تبيعه بضاعة بثمن مؤجل مقداره عشرة آلاف دينار ولكي تضمن الشركة سداد هذا الشخص للمبلغ المذكور تطلب منه أن يفتح اعتمادا مستنديا في مصرف من المصارف ، يتعهد فيه المصرف بسداد المبلغ عن الشخص إذا قصر في السداد . ويتقاضى المصرف على ذلك مبلغا من المال .

مع تطور الحياة الاقتصادية ظهرت الحاجة إلى قيام شركات ضخمة، تحتاج إلى رأس مال كبير، يعجز عن توفيره أفراد قلائل، فتلجأ الشركة إلى تكوين رأس مالها عن طريق تقسيمه إلى حصص صغيرة، وتعرضها للبيع على شكل أسهم.

س ٨

لأنها تحتاج من يضمن لها تسديد الأموال عندما تباع ضائع بأثمان مؤجلة.

قضايا معاصرة - ٢

س ١

١- لا ٢- نعم ٣- نعم ٤- لا ٥- نعم.

س ٢

في التأمين التجاري ينصب قصد الشركة على الربح، بينما التأمين التعاوني من عقود التبرع، التي يقصد بها التعاون على مواجهة الأخطار وتفتيت الأضرار، ولا يستهدف الربح، غير أنه يجوز لشركة التأمين التعاوني أن تتقاضى أجرا معلوما، أو ربحا إذا قامت باستثمار الأموال التي تزيد بعد دفع التعويضات.

س ٣

أ- المراجعة للأمر بالشراء:

- ١- يلجأ الشخص الراغب بشراء البضاعة إلى المصرف الإسلامي ويحدد البضاعة التي يريد شراءها، ويطلب من المصرف أن يشتريها لنفسه، ويحدد له مواصفاتها، ويعدده بشرائها منه.
- ٢- يقوم المصرف بشراء البضاعة وتدخل في ملكه.
- ٣- يقوم المصرف ببيع البضاعة لمن طلبها بثمن مقسط أكبر من ثمنها الذي اشتراها به، ويربح الفرق بين الثمنين.

ب- الإجارة المنتهية بالتمليك:

- ١- يحدد المشتري ما يريد شراءه كشقة مثلا.
- ٢- يقوم المصرف بشراء الشقة لنفسه.
- ٣- يقوم المصرف بتأجير الشقة للشخص الذي يريد بها بأقساط شهرية لمدة من الزمن.
- ٤- بعد أن يفني الشخص بسداد هذه الأقساط يقوم المصرف بنقل ملكية الشقة له.

٤- المشاركة المنتهية بالتمليك :

١- يطلب شخص من المصرف الإسلامي أن يكون شريكا معه في تأسيس مشروع كمصنع مثلا ، بأن يدفع جزءا من رأس المال .

٢- يقوم المصرف بدراسة المشروع ، فإذا وجدته مربحا شارك في تأسيسه ، وصار له نصيب في أرباحه ، كما يتحمل مع الشخص الخسارة إن وقعت .

س ٤

١- جائز لأنه مقابل عمل تجاري يقوم به المصرف وليس غائبة ربوية .

س ٥

يرون أن الجهالة فيه مغتفرة لأنه يسهل تقدير حجم التعويضات المتوقعة استنادا إلى الإحصائيات الدقيقة .

س ٦

أ- معاملات مصرفية مثل قبول الودائع ، وفتح الحسابات الجارية ، وتحويل الأموال ، وهذا النوع تشرك فيه المصارف الإسلامية مع المصارف الربوية ، لأنه نوع من الخدمة لا يرتبط بالفائدة الربوية .

ب- معاملات التمويل والاستثمار : وهي ما تميز المصارف الإسلامية عن غيرها ، حيث تقوم بها وفق أحكام الشريعة دون الدخول في الربا ، ومن أهم معاملات التمويل والاستثمار التي تقوم بها المصارف الإسلامية بيع المرباح للأمر بالشراء ، والإجارة المنتهية بالتمليك ، والمشاركة المنتهية بالتمليك .

