



# الجغرافيا الطبيعية والبشرية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم العالي

# الجغرافيا الطبيعية والبشرية

للفيف الثاني الثانوي

العلوم الإنسانية

## المؤلفون

د. عزيز دويك  
د. مسلم أبو حلو  
أ. محمود أبو شمة  
أ. علي أبو عودة

د. حسين الريماوي «منسقاً»  
د. عثمان شركس  
أ. خليل مطاوع عمرو  
أ. منير عايش القريوتي



## قررت وزارة التربية والتعليم العالي في دولة فلسطين

تدريس كتاب الجغرافيا الطبيعية والبشرية للصف الثاني الثانوي في مدارسها للعام الدراسي ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م

### الإشراف العام

رئيس لجنة المناهج - د. نعيم أبو الحمص  
مدير عام مركز المناهج - د. صلاح ياسين

### مركز المناهج

إشراف تربوي : د. عمر أبو الحمص

### الدائرة الفنية

إشراف إداري: رائد بركات  
تصميم: عبد الجبار دويكات  
الإعداد المحوسب للطباعة: حمدان بحبوح  
تحرير لغوي: تحسين يقين، عمر مسلم  
تنضيد: سمر عامر  
تصميم الغلاف: كمال فحماوي

### تحكيم علمي:

أ.م. احسان مصطفى، أ. باسم عريقات

### الفريق الوطني لمنهاج الجغرافيا

د. عثمان شركسي «منسقاً»  
عبير عليان «مقرراً»  
م. عبد الله عبد الله  
أ.د. محمد أبو صفت «نائباً للمنسق»  
د. صالح الطيبي  
أ. علي أبو سمك

### الطبعة الأولى التجريبية

٢٠٠٦ م / ١٤٢٦ هـ

© جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم العالي / مركز المناهج  
مركز المناهج - حي المصيون - شارع المعاهد - أول شارع على اليمين من جهة مركز المدينة  
ص. ب. ٧١٩ - رام الله - فلسطين  
تلفون ٢٩٦٩٣٥٠ - ٢ - ٩٧٠ + فاكس ٢٩٦٩٣٧٧ - ٢ - ٩٧٠ +  
الصفحة الإلكترونية: www.pcdc.edu.ps - العنوان الإلكتروني: pcdc@palnet.com

رأت وزارة التربية والتعليم العالي ضرورة وضع منهاج يراعي الخصوصية الفلسطينية؛ لتحقيق طموحات الشعب الفلسطيني حتى يأخذ مكانه بين الشعوب. إن بناء منهاج فلسطيني يعد أساساً مهماً لبناء السيادة الوطنية للشعب الفلسطيني، وأساساً لترسيخ القيم والديمقراطية، وهو حق إنساني، وأداة تنمية للموارد البشرية المستدامة التي رسختها مبادئ الخطة الخمسية للوزارة.

وتكمن أهمية المنهاج في أنه الوسيلة الرئيسة للتعليم، التي من خلالها تتحقق أهداف المجتمع؛ لذا تولي الوزارة عناية خاصة بالكتاب المدرسي، أحد عناصر المنهاج؛ لأنه المصدر الوسيط للتعلم، والأداة الأولى بيد المعلم والطالب، إضافة إلى غيره من وسائل التعلم: الإنترنت، والحاسوب، والثقافة المحلية، والتعلم الأسري، وغيرها من الوسائط المساعدة.

لقد قامت وزارة التربية والتعليم العالي بإتمام مرحلة تأليف جميع الكتب المدرسية (١-١٢)، التي توجت بتطبيق كتب الصف الثاني الثانوي (١٢) بجميع فروع: العلمي، والعلوم الإنسانية، والمهني، والتقني، مع بداية العام الدراسي (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧). وتعمل الوزارة حالياً على تنفيذ خطة تطوير شاملة في السنوات الثلاث القادمة، تغطي أربعة مجالات، وهي: أنشطة تطويرية (مراجعة جميع الكتب للصفوف ١-١٢)، وأنشطة استكمالية (أدلة المعلم والوسائل المعينة)، وأنشطة مستقبلية (دراسات تقويمية وتحليلية لمناهة المراحل الثلاث في جميع المباحث أفقياً وعمودياً)، وأنشطة موازية (توسيع البنية التحتية في مجال الشبكات والتعليم الإلكتروني، وتحسين آلية امتحان الثانوية العامة).

وتعد الكتب المدرسية وأدلة المعلم التي أنجزت للصفوف الاثني عشر، وعددها يقارب ٤٥٠ كتاباً، ركيزة أساسية في عملية التعليم والتعلم، بما تشتمل عليه من معارف ومعلومات عُرضت بأسلوب سهل ومنطقي؛ لتوفير خبرات متنوعة، تتضمن مؤشرات واضحة، تتصل بطرائق التدريس، والوسائل والأنشطة وأساليب التقويم، وتتلاءم مع مبادئ الخطة الخمسية المذكورة أعلاه.

وتتم مراجعة الكتب وتنقيحها وإثرائها سنوياً بمشاركة التربويين والمعلمين والمعلمات الذين يقومون بتدريسها، وترى الوزارة الطباعات من الأولى إلى الرابعة طباعات تجريبية قابلة للتعديل والتطوير؛ كي تتلاءم مع التغيرات في التقدم العلمي والتكنولوجي ومهارات الحياة. إن قيمة الكتاب المدرسي الفلسطيني تزداد بمقدار ما يبذل فيه من جهود، ومن مشاركة أكبر عدد ممكن من المتخصصين في مجال إعداد الكتب المدرسية، الذين يحدثون تغييراً جوهرياً في التعليم، من خلال العمليات الواسعة من المراجعة، بمنهجية رسختها مركز المناهج في مجال التأييد والإخراج في طرفي الوطن الذي يعمل على توحيد.

إن وزارة التربية والتعليم العالي لايسعها إلا أن تتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى المؤسسات والمنظمات الدولية، والدول العربية والصديقة وبخاصة حكومة بلجيكا؛ لدعمها المالي لمشروع المناهج.

كما أن الوزارة لتفخر بالكفاءات التربوية الوطنية، التي شاركت في إنجاز هذا العمل الوطني التاريخي من خلال اللجان التربوية، التي تقوم بإعداد الكتب المدرسية، وتشكرهم على مشاركتهم بجهودهم المميزة، كل حسب موقعه، وتشمل لجان المناهج الوزارية، ومركز المناهج، والإقرار، والمؤلفين، والمحررين، والمشاركين بورشات العمل، والمصممين، والرسمين، والمراجعين، والطابعين، والمشاركين في إثراء الكتب المدرسية من الميدان أثناء التطبيق.

## وزارة التربية والتعليم العالي

### مركز المناهج

أيلول ٢٠٠٦ م

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسرنا أن نضع بين أيدي طلبة الصف الثاني عشر ومدرسيهم كتاب الجغرافيا الطبيعية والبشرية . ونظراً لأن طلبة الصف الثاني عشر يتقدمون في نهاية العام لامتحان الثانوية العامة، فقد حرص فريق التأليف على أن تكون مادة الكتاب في مستوى الطلبة، وتتناسب مع عدد الحصص المقررة في العام الدراسي . كما تم تزويد الكتاب بالخرائط والجداول والصور، مما يساعد على استيعاب المعلومات الواردة .

يتناول الكتاب موضوعات في الجغرافيا الطبيعية والجغرافيا البشرية . وردت في ست وحدات على أن يتم تدريس الوحدات : الأولى ، والثانية ، والثالثة خلال الفصل الدراسي الأول، والوحدات : الرابعة، والخامسة، والسادسة تدرس خلال الفصل الدراسي الثاني .

ونأمل أن نكون قد وفقنا فيما تم عرضه في هذا الكتاب، وكلنا ثقة بالمشرفين والمعلمين في رفع مستوى هذا الكتاب من خلال خبراتهم، وملاحظاتهم واقتراحاتهم لما هو في مصلحة الطلبة ومسيرتهم التعليمية .

لا يسعنا إلا أن نتقدم بالشكر والعرفان إلى كل من أسهم في انجاز هذا العمل الوطني الذي وضع لخدمة أبناء هذا الوطن، ونخص بالشكر المسؤولين في مركز تطوير المناهج والعاملين في قسم التصميم والإخوة المشرفين والمعلمين الذين شاركونا في انجاز هذا الكتاب .

نسأل المولى عز وجل أن نكون قد وفقنا في هذا العمل لما فيه مرضاته ومصلحة أبناء وطننا فلسطين .

والله ولي التوفيق

المؤلفون

## الفصل الدراسي الأول

٢٩ - ٢	<b>الوحدة الأولى - الجغرافيا المناخية</b>
٣	الدرس الأول: المناخ.
٦	الدرس الثاني: عناصر المناخ (الإشعاع الشمسي ودرجة الحرارة).
١٣	الدرس الثالث: عناصر المناخ (الضغط الجوي والرياح).
٢٣	الدرس الرابع: عناصر المناخ (الرطوبة، التبخر، التكاثف).
٣٠	الدرس الخامس: التساقط.
٣٥	الدرس السادس: الاضطرابات الجوية.
٦٤ - ٤٠	<b>الوحدة الثانية - الجغرافيا الحياتية</b>
٤١	الدرس الأول: مفهوم الجغرافيا الحياتية وأقسامها.
٤٥	الدرس الثاني: العوامل المؤثرة في نمو النباتات والحيوانات البرية وتوزيعها الجغرافي.
٥١	الدرس الثالث: العلاقات الحيوية وأشكال الغطاء النباتي والحياة الحيوانية.
٦٠	الدرس الرابع: التصحر.
٩٥ - ٦٥	<b>الوحدة الثالثة - مشاكل بيئية (التلوث البيئي)</b>
٦٦	الدرس الأول: التلوث البيئي.
٧٢	الدرس الثاني: التلوث الهوائي.
٨١	الدرس الثالث: التلوث المائي.
٨٨	الدرس الرابع: تلوث التربة.
٩٠	الدرس الخامس: التلوث الضوضائي.

## الفصل الدراسي الثاني

١٢٣ - ٩٦	<b>الوحدة الرابعة - الجغرافيا السياسية</b>
٩٧	الدرس الأول: الجغرافيا السياسية.
١٠٣	الدرس الثاني: أنواع الدول.
١١٥	الدرس الثالث: أثر الخصائص السكانية والاقتصادية في الدولة.
١١٩	الدرس الرابع: الحدود السياسية والنظريات الإستراتيجية.
١٤٦ - ١٢٤	<b>الوحدة الخامسة - الجغرافية السياحية</b>
١٢٥	الدرس الأول: السياحة: تطورها، ومفهومها، والآثار المترتبة عليها.
١٣٧	الدرس الثاني: أنواع السياحة.
١٤٢	الدرس الثالث: السياحة في الوطن العربي.
١٦٩ - ١٤٧	<b>الوحدة السادسة - التنمية والتخطيط</b>
١٤٨	الدرس الأول: التنمية.
١٥٣	الدرس الثاني: مؤشرات التنمية وإستراتيجياتها.
١٦٢	الدرس الثالث: التخطيط.
١٧٠	<b>المراجع.</b>